

# Tamara Tomić, bachelor logopedije i surdoaudiologije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Tamara Tomić, bachelor logopedije i surdoaudiologije
Naziv Teme	Greške u pisanju ćirilice i latinice kod djece sa disleksijom
Rezime/Abstract	<p>Cilj ovog rada je bio utvrditi greške u pisanju ćirilice i latinice kod djece sa disleksijom, te utvrditi postojanje razlika u pisanju u latiničnom u odnosu na ćirilično pismo kod djece sa disleksijom. Istraživanje je provedeno u redovnim osnovnim školama na području Tuzle, Bijeljine i Lopara. Ispitanici su bili testirani u mirnoj prostoriji redovnih osnovnih škola, individualno. Istraživanjem je obuhvaćeno 80 učenika redovne osnovne škole: 40 učenika koji prvo usvajaju latinicu i 40 učenika koji prvo usvajaju ćirilicu, od toga po 20 učenika bez disleksije i 20 učenika sa disleksijom. Verifikacija učenika sa disleksijom provedena je primjenom zadataka iz Testa za procjenu disleksije Duranović, M. (2013). Zadaci su se odnosili na: vremenski ograničeno čitanje pojedinačnih riječi, čitanje 40 pojedinačnih smislenih riječi, čitanje 40 pojedinačnih besmislenih riječi, pisanje riječi po diktatu. Mjerilo se vrijeme i bilježio broj grešaka. Također su se koristile Ravenove matrice od strane kvalificiranog psihologa kako bi se isključila djeca s intelektualnim teškoćama. Ovi zadaci potvrdili su ispravnost klasifikacije učenika na one sa disleksijom i one koja nemaju teškoća u čitanju i pisanju. Svi zadaci su dati na latiničnom pismu za djecu koja prvo usvajaju latinicu, a na ćiriličnom pismu za djecu koja prvo usvajaju ćirilicu. Nakon određivanja učenika sa disleksijom, procjena pisanja je obuhvatila pet zadataka. Zadaci pisanja kreirani su za procjenu vještine pisanja i utvrđivanje karakterističnih grešaka. Tokom ispitivanja ispitivač čita riječi ili rečenice koje djeca zapisuju. Za svaku tačno napisanu riječ daje se jedan bod. Zadaci pisanja su obuhvatili: pisanje smislenih riječi po diktatu, pisanje besmislenih riječi po diktatu, pisanje riječi koje uključuju ortografska pravila i pisanje rečenica. Ispitivanje uključuje kao peti zadatak pisanje slobodnog sastava. Rezultati istraživanja su pokazali da su nasvimzadacima i zaćirilično i zalatiničnopismonajućestalijegreške bile fonološke, čak i nazadatkukoji je posebno kreiran da bude zasićen ortografskim pravilima. Navedeno se može objasniti činjenicom da i ćirilica i latinica pripadaju pismima sa transparentnom ortografijom.</p>
Datum	21.09.2017
Predsjednik	Dr.sc. Zamir mrkonjić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Mirela Duranović, redovni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Leila Begić, docent za užu naučnu oblast “Logopedija” Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	dana 21.09.2017. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.