

# Majda Hundur, dipl. defektolog tiflogolog - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Majda Hundur, dipl. defektolog tiflogolog
Naziv Teme	Uticaj preostalih perceptivnih sposobnosti na orijentaciju i mobilitet kod slijepih učenika
Rezime/Abstract	Jedan od najvažnijih ciljeva odgoja, obrazovanja ili rehabilitacije slijepih osoba je njihovo osposobljavanje za samostalan i neovisan život. Da bi postali što samostalniji za slijepu djecu je veoma važno da se sa njima radi individualno, tačno utvrđenim planom i programom i da se u toku rada maksimalno iskoriste njihove preostale perceptivne sposobnosti kako bi usvojili čitav niz praktičnih umijeća. U ovom radu ispitan je razvoj i uticaj preostalih perceptivnih sposobnosti na orijentaciju i mobilitet slijepih učenika. Istraživanjem je obuhvaćeno 30 slijepih učenika starosne dobi od 7 do 15 godina, od čega je 17 muške i 13 učenika ženske populacije, pri čemu je osnovni kriterij za odabir uzorka bila amauroza bez dodatnih oštećenja. Istraživanje je obavljeno na 4 učenika koji borave u internatu Centra za djecu i omladinu sa smetnjama u razvoju „Budućnost“ u Derventi i 4 učenika koji svakodnevno dolaze na odgojno-obrazovni proces, kao i na 17 slijepih učenika u internatskom smještaju u „Centru za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu“ u Sarajevu, i 5 učenika koji svakodnevno dolaze na odgojno-obrazovni proces. U istraživanju je korišten „Instrument za procjenu sposobnosti mobiliteta slijepih“ (Zovko, 1994), koji se sastoji iz deset subtestova, kojim su se utvrdili inicijalni i finalni nivoi razvijenosti sposobnosti mobiliteta slijepih učenika. Za statističku obradu podataka korištene su metode deskriptivne statistike, t-test i korelacijska analiza. Dobijeni rezultati ukazuju da nakon odrađenih individualnih tretmana sa slijepim učenicima, postoji statistički značajna razlika između provedenog inicijalnog i finalnog ispitivanja. Rezultati istraživanja, u cilju zajedničkog djelovanja (timski pristup), ukazu na potrebu za isticanjem uloge i značaja samog stručnog saradnika, edukatora-rehabilitatora u procesu odgoja i obrazovanja, kako u specijaliziranim ustanovama tako i pri redovnim osnovnim školama, kao stručnjaka koji će slijepom učeniku individualnim programima pomoći u razvoju i poticanju svih preostalih perceptivnih sposobnosti, a koje su neophodne za bolju orijentaciju i mobilitet, te stvaranje bolje mentalne sheme, koja je jedna od osnova za samostalno kretanje slijepih. KLJUČNE RIJEČI: osobe oštećena vida, percepcija, mobilitet i orijentacija
Datum	06.09.2017
Predsjednik	Dr. sc. Ševala Tulumović, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Oštećenje vida“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Amela Teskeredžić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Oštećenje vida“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Dženana Radžo Alibegović, docent za užu naučnu oblast „Oštećenje vida“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	dana 29.09.2017. godine u 11,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.