

Mira Cvijanović, dipl. defektolog logoped - Završni magistarski rad

| | |
|----------------------------|---|
| Fakultet/Akademija | EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET |
| Tip Rada | Završni magistarski rad |
| Kandidat, zvanje | Mira Cvijanović, dipl. defektolog logoped |
| Naziv Teme | Rječnik i sintaksičko razumijevanje djece sa poremećajima izgovora glasova |
| Rezime/Abstract | <p>Glavni cilj ovog istraživanja je utvrditi razvijenost rječnika i sintaksičkog razumijevanja djece sa poremećajima izgovora glasova, te postojanje razlika između djece sa poremećajima izgovora glasova i bez njih. Uzorak je činilo 60 ispitanika, oba pola uzrasta od četiri do devet godina, podijeljeni u dvije grupe izjednačene prema hronološkoj dobi i polu. Prvu grupu je 30 ispitanika urednog govorno jezičkog razvoja koji su pohađali predškolsku ustanovu „Majke Jugović“ u Doboju. Drugu grupu činilo je 30 ispitanika sa poremećajem izgovora glasova uključenih u individualni logopedski tretman u Centru za zaštitu mentalnog zdravlja Doma Zdravlja u Doboju. Analizirane su dvije grupe varijabli: anamnestičke varijable i varijable jezičkog razvoja. Za ispitivanje i procjenu jezičkih varijabli djece predškolske dobi koristio se „Test jezičkog razvoja“ (Test of language development Primary TOLD-P:4) koji je preveden i prilagođen za potrebe ovog istraživanja bosanskom/srpskom/hrvatskom jeziku. Prilikom statističke obrade dobivenih podataka izračunate su: srednja, minimalna i maksimalna vrijednost, standardna devijacija, međukvartilni opseg, mjere asimetrije, t-test. Rezultati ukazuju da djeca sa poremećajem izgovora glasova imaju niže razvijen slikovni i odnosni rječnik, te imitaciju rečenice u odnosu na djecu bez poremećaja izgovora glasova. Ipak, razlika je statistički značajna jedino u varijabli koja opisuje imitaciju rečenica. Djeca sa poremećajem izgovora glasova imaju više razvijen oralni rječnik i sintaksičko razumijevanje u odnosu na djecu bez poremećaja izgovora glasova. Ipak, razlika je statistički značajna jedino u varijabli koja opisuje oralni rječnik. Logopedski tretman povoljno utiče na razvoj oralnog rječnika i sintaksičkog razumijevanja djece predškolskog uzrasta Ključne riječi: oralni rječnik, sintaksičko razumijevanje, poremećaji izgovora glasova.</p> |
| Datum | 28.09.2017 |
| Predsjednik | Dr. sc. Lejla Junuzović-Žunić, vanredni profesor |
| Mentor | Dr. sc. Amela Ibrahimagić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli |
| Član komisije | Dr. sc. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli |
| Član komisije | - |
| Član komisije | - |
| Zamjenski član | - |
| Dodatni detalji i lokacija | dana 28.09.2017. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli |
| Završne Odredbe | Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati. |