

Jasmina Salkić Pašić, bachelor logopedije i surdoaudiologije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Jasmina Salkić Pašić, bachelor logopedije i surdoaudiologije
Naziv Teme	Procjena fonoloških sposobnosti na različitim uzrastima kod djece sa disleksijom
Rezime/Abstract	<p>Glavni cilj istraživanja bio je ispitati fonološke sposobnosti na različitim uzrastima kod djece sa disleksijom. U skladu s glavnim ciljem postavljeni su podciljevi koji se odnose na utvrđivanje razvijenosti fonemske svjesnosti, sposobnosti fonološkog rekodiranja, fonološke radne memorije, te fonološke brzine imenovanja kod djece s disleksijom različitog uzrasta. Istraživanjem je obuhvaćeno ukupno 70 djece, učenika od drugog do osmog razreda redovnih osnovnih škola u Bosanskoj Krupi i Tuzli. Uzorak ispitanika činile su dvije skupine ispitanika, ispitanici sa disleksijom i druga grupa ispitanika bez disleksije. Uzorak je činilo po 5 djece s disleksijom drugog, trećeg, četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda, te po 5 djece bez teškoća u čitanju i pisanju drugog, trećeg, četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda, hronološke dobi 7-13 godina. Verifikacija djece s disleksijom provedena je primjenom zadataka iz Testa za procjenu disleksije autora Duranović M. (2013). U okviru navedenog testa ispitivane su sljedeće karakteristike: jednominutno čitanje smislenih riječi, čitanje smislenih riječi, čitanje besmislenih riječi i procjena vještine pisanja- diktat. Rezultati navedenog testa potvrdili su ispravnost klasifikacije ispitanika na one koji imaju i one koji nemaju teškoća u čitanju i pisanju. Za verifikaciju fonoloških sposobnosti korišten je Test za procjenu fonoloških sposobnosti (Duranović, 2013). Test se sastojao od 12 zadataka. Sposobnost fonološkog rekodiranja procijenjena je Testom za procjenu disleksije autora Duranović M. (2013). Zadaci za procjenu fonološkog rekodiranja uključivali su čitanje besmislenih riječi iz liste besmislenih riječi koje nalikuju smislenim riječima, te diktat besmislenih riječi. Fonološka memorija procijenjena je primjenom Testa za procjenu disleksije autora Duranović M. (2013). U okviru navedenog testa, procjena je izvršena na osnovu djetetove sposobnosti ponavljanja besmislenih rečenica, te ponavljanja besmislenih riječi. Brzina fonološkog imenovanja uključivala je imenovanje 50 slika što je brže moguće. Korišten je Test brzog imenovanja slika autora Duranović M., po uzoru na Test autora van den Bos (2004, prema Gjisel, Bosman, i Verheoven, 2006). Rezultati istraživanja naglašavaju važnost fonoloških vještina za sticanje sposobnosti čitanja i pisanja na bosanskom jeziku, kao i važnost deficita fonoloških vještina za etiologiju teškoća u čitanju. Ključne riječi: disleksija, fonološke sposobnosti</p>
Datum	28.09.2017
Predsjednik	Dr. sc. Lejla Junuzović-Žunić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Mirela Duranović, redovni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Amela Ibrahimagić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	dana 28.09.2017. godine u 13,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.