

Dragica Omerćehajić, dipl. defektolog tifolog - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Dragica Omerćehajić, dipl. defektolog tifolog
Naziv Teme	Vizuelno perceptivne sposobnosti djece oštećenog vida u prostornoj orijentaciji i verbalizaciji prostornih odnosa
Rezime/Abstract	<p>Ciljevi ovog istraživanja su bili ispitati razlike u prostornoj orijentaciji i verbalizaciji prostornih odnosa između djece sa i bez oštećenja vida, također razlike u prostornoj orijentaciji i verbalizaciji prostornih odnosa djece oštećena vida u odnosu na spol, hronološki uzrast, oštrinu vida, vrstu oštećenja vida i prethodnu obuhvaćenost rehabilitacijom. Uzorak ispitanika sačinjavala su ukupno 62 ispitanika od kojih su: 31 ispitanik oštećenog vida i 31 ispitanik neoštećenog vida, starosne dobi od 7-11 godina oba spola dobivenih iz populacije učenika od prvog do osmog razreda redovnih osnovnih škola na području Tuzlanskog kantona. Varijable su podijeljene u 2 grupe: anamnestičke varijable i varijable za procjenu prostorne orijentacije i verbalizacije prostornih odnosa. Dobiveni rezultati su obrađeni deskriptivnom analizom, t-testom, analizom varijanse. Analizom rezultata na varijablama za procjenu prostorne orijentacije i verbalizacije prostornih odnosa možemo zaključiti da se dvije ispitivane grupe statistički značajno razlikuju u prostornoj orijentaciji i verbalizaciji prostornih odnosa. Dok razlike u prostornoj orijentaciji i verbalizaciji prostornih odnosa kod anamnestičkih varijabli su se pokazale u odnosu na: hronološki uzrast, oštrinu vida, vrijeme nastanka oštećenja i prethodnu obuhvaćenost rehabilitacijom, dok se razlike nisu pokazale na varijablama: spol, i uspjeh u školi. Rezultati istraživanja mogu poslužiti za kreiranje novih metoda za provođenje i poboljšanje procesa rehabilitacije kod ove populacije djece. Rehabilitacijski rad sa djecom oštećenog vida može pozitivno djelovati na smanjenje razlika u prostornoj orijentaciji i verbalizaciji prostornih odnosa ove populacije u odnosu na djecu intaktnog vida, te na odgojno-obrazovni proces, socijalnu i profesionalnu integraciju ove populacije.</p> <p>Ključne riječi: djeca sa oštećenjem vida, djeca bez oštećenja vida, prostorna orijentacija, verbalizacija prostornih odnosa</p>
Datum	29.09.2017
Predsjednik	Dr. sc. Amela Tekseredžić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Oštećenje vida“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Ševala Tulumović, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Oštećenje vida“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Dženana Radžo Alibegović, docent za užu naučnu oblast „Oštećenje vida“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	Javna odbrana završnog magistarskog rada obaviti će se dana 29.09.2017. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.