

Dragica Omerćehajić, dipl. defektolog tiflog - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Dragica Omerćehajić, dipl. defektolog tiflog
Naziv Teme	Vizuelno perceptivne sposobnosti djece oštećenog vida u prostornoj orientaciji i verbalizaciji prostornih odnosa
Rezime/Abstract	Ciljevi ovog istraživanja su bili ispitati razlike u prostornoj orientaciji i verbalizaciji prostornih odnosa između djece sa i bez oštećenja vida, također razlike u prostornoj orientaciji i verbalizaciji prostornih odnosa djece oštećena vida u odnosu na spol, hronološki uzrast, oštinu vida, vrstu oštećenja vida i prethodnu obuhvaćenost rehabilitacijom. Uzorak ispitanika sačinjavala su ukupno 62 ispitanika od kojih su: 31 ispitanik oštećenog vida i 31 ispitanik neoštećenog vida, starosne dobi od 7-11 godina oba spola dobivenih iz populacije učenika od prvog do osmog razreda redovnih osnovnih škola na području Tuzlanskog kantona. Varijable su podijeljene u 2 grupe: anamnističke varijable i varijable za procjenu prostorne orientacije i verbalizacije prostornih odnosa. Dobiveni rezultati su obrađeni deskriptivnom analizom, t-testom, analizom varijanse. Analizom rezultata na varijablama za procjenu prostorne orientacije i verbalizacije prostornih odnosa možemo zaključiti da se dvije ispitivane grupe statistički značajno razlikuju u prostornoj orientaciji i verbalizaciji prostornih odnosa. Dok razlike u prostornoj orientaciji i verbalizaciji prostornih odnosa kod anamnističkih varijabli su se pokazale u odnosu na: hronološki uzrast, oštinu vida, vrijeme nastanka oštećenja i prethodnu obuhvaćenost rehabilitacijom, dok se razlike nisu pokazale na varijablama: spol, i uspjeh u školi. Rezultati istraživanja mogu poslužiti za kreiranje novih metoda za provođenje i poboljšanje procesa rehabilitacije kod ove populacije djece. Rehabilitacijski rad sa djecom oštećenog vida može pozitivno djelovati na smanjenje razlika u prostornoj orientaciji i verbalizaciji prostornih odnosa ove populacije u odnosu na djecu intaktnog vida, te na odgojno-obrazovni proces, socijalnu i profesionalnu integraciju ove populacije. Ključne riječi: djeца sa oštećenjem vida, djeca bez oštećenja vida, prostorna orientacija, verbalizacija prostornih odnosa
Datum	29.09.2017
Predsjednik	Dr. sc. Amela Tekseredžić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Oštećenje vida“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Ševela Tulumović, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Oštećenje vida“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Dženana Radžo Alibegović, docent za užu naučnu oblast „Oštećenje vida“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	Javna odbrana završnog magistarskog rada obavit će se dana 29.09.2017. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.