

# Bekir Saletović, dipl. defektolog oligofrenolog - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Bekir Saletović, dipl. defektolog oligofrenolog
Naziv Teme	Uticaj odgojno-edukacijskog programa na razvoj higijensko-zdravstvenih navika kod učenika sa intelektualnim teškoćama
Rezime/Abstract	<p>U skladu sa idejom inkluzije i „socijalnim modelom“ u tretmanu osoba sa intelektualnim teškoćama, savremena istraživanja usmjerena su na razvoj vještina adaptivnog ponašanja, kojima se pospješuje kvalitet života ovih osoba i njihovih porodica, i olakšava tranzicija u život lokalne zajednice. Među najvažnije zadatke adaptivnih vještina u školama spada i razvoj higijensko-zdravstvenih navika kod učenika sa intelektualnim teškoćama. Praktična iskustva su pokazala da se higijensko-zdravstvene navike kod učenika sa intelektualnim teškoćama mogu razvijati samo njihovim uključivanjem u posebne programe koncipirane u tu svrhu. Cilj ovog rada bio je ispitati učinak dobro strukturiranog, odgojno-edukativnog programa za usvajanje higijensko-zdravstvenih navika kod učenika sa intelektualnim teškoćama. Na uzorku od 144 ispitanika, od toga 81 učenik sa intelektualnim teškoćama, 33 stručnjaka raznih profila koji pružaju podršku učenicima sa intelektualnim teškoćama i 30 roditelja/staratelja ovih učenika, izvršeno je ispitivanje u uslovima specijalnog obrazovanja. Istraživanje je sprovedeno u JU „Zavod za odgoj i obrazovanje osoba sa smetnjama u psihičkom i tjelesnom razvoju“, u Tuzli. Inicijalni i finalni nivo higijenskih navika (nakon tromjesečne implementacije programa) kod učenika sa intelektualnim teškoćama, ispitan je primjenom Upitnika za utvrđivanje trenutne životne situacije i razine socijalne kompetencije osoba smještenih u ustanovama, pod nazivom „Osobna higijena“ (Teodorović i Levandovski, 1999). Stavovi stručnjaka i roditelja/staratelja učenika sa intelektualnim teškoćama (u vezi sa učincima provedenog programa) koji su učestvovali u realizaciji programa, ispitan su Anketnim upitnicima posebno konstruisanim za ovo istraživanje. Rezultati istraživanja su pokazali da postoji statistički značajno poboljšanje higijensko-zdravstvenih navika kod učenika sa intelektualnim teškoćama nakon tromjesečne primjene edukativnog programa. Stučnjaci i roditelji/staratelji su procijenili da primjena programa pozitivno utiče na razvoj slike o sebi i socijalizaciju učenika sa intelektualnim teškoćama kao i na kvalitetu života u njihovim porodicama. Također, rezultati istraživanja su potvrdili povećanje motivacije i timskog rada stručnjaka koji su participirali u realizaciji programa. Ovim istraživanjem dokazali smo da je pomenuti program u potpunosti opravdao svoju svrhu, te isti sa zadovoljstvom predlažemo kao uspješan model u edukacijsko-rehabilitacijskoj teoriji i praksi. Ključne riječi: intelektualne teškoće, adaptivne vještine, higijensko-zdravstvene navike, timski rad, odgojno-edukativni program.</p>
Datum	25.10.2017
Predsjednik	Dr.sc. Milena Nikolić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti “Specijalna edukacija i rehabilitacija” Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Medina Vantić-Tanjić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Intelektualne teškoće“ (ekvivalent užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“) Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Alma Dizdarević, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti “Specijalna edukacija i rehabilitacija” Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	dana 25.10.2017. godine u 10,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.