

Ljiljana Blagojević, dipl. socijalni pedagog - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Ljiljana Blagojević, dipl. socijalni pedagog
Naziv Teme	Stavovi nastavnika prema djeci sa teškoćama u razvoju u redovnim osnovnim školama
Rezime/Abstract	<p>Ključni faktor nastavnika u učenju učenika sa teškoćama u razvoju je njihov stav prema inkluziji. Cilj istraživanja bio je da se ispituju stavovi nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju u Bosni i Hercegovini u redovnim osnovnim školama. Uzorak je bio jednostavni slučajni i činilo ga je ukupno 298 nastavnika u osnovnim školama: 100 nastavnika iz Federacije Bosne i Hercegovine i 198 nastavnika iz Republike Srpske. Za prikupljanje podataka korišten je Upitnik za procjenu stavova nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju koji je namjenski konstruisan za potrebe ovog istraživanja. Istraživanje se sprovelo na području Bosne i Hercegovine (oba entiteta) tokom školske 2016/2017. godine. Prikupljeni podaci obrađeni su korištenjem programa SPSS (Statistical Package for Social Sciencies) 21.0 for Windows. Za utvrđivanje stepena prisutnosti mjerenih svojstava i raspodela po kategorijama kategoričkih varijabli na ispitivanom uzorku, korištene su mjere deskriptivne statistike (aritmetička sredina, standardna devijacija, frekvence i procenti, minimum i maksimum). Podaci su prikazani tabelarno i grafički. Metodom jednofaktorijalne univarijantne analize varijanse (ANOVA) ispitali smo postojanje razlike u stavovima nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju u zavisnosti od pola i entiteta. Nastavnici ispoljavaju pozitivne stavove prema zajedničkom školovanju učenika sa teškoćama u razvoju i njihovih vršnjaka u redovnim osnovnim školama, s tim što više od polovine njih smatra da je u tom procesu neophodno dodatno stručno usavršavanje nastavnog kadra. Oni podržavaju inkluziju sa humanističkog aspekta, ali najveći broj njih ispoljava sumnju da nisu adekvatno pripremljeni za rad sa djecom sa teškoćama u razvoju. Ključne riječi: školska inkuzija, stav nastavnika, osnovna škola, percepcija nastavnika, specijalna edukacija, inkluzivna edukacija,</p>
Datum	25.10.2017
Predsjednik	Dr.sc. Medina Vantić-Tanjić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Intelektualne teškoće“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“) Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Alma Dizdarević, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti “Specijalna edukacija i rehabilitacija” Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Milena Nikolić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti “Specijalna edukacija i rehabilitacija” Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	dana 25.10.2017. godine u 11,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.