

Karolina Blagović, bachelor specijalne edukacije i rehabilitacije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Karolina Blagović, bachelor specijalne edukacije i rehabilitacije
Naziv Teme	Potrebe roditelja djece s razvojnim rizicima kao osnova razvijanja usluga rane intervencije
Rezime/Abstract	<p>Kako bi usluge rane intervencije usmjerene prema obitelji i djetetu bile učinkovite, važno je da razvijanje resursa i kreiranje podrške odgovara trenutnim potrebama obitelji. Cilj rada je identificirati obiteljske ishode i potrebe roditelja djece s razvojnim i socijalnim rizicima te teškoćama u razvoju. Svrha istraživanja je kreiranje smjernica za poboljšanje pružanja usluga rane intervencije koje će na najučinkovitiji način odgovarati potrebama obitelji. U istraživanju je sudjelovalo 60 roditelja djece s razvojnim i socijalnim rizicima odnosno teškoćama u razvoju koji su evidentirani u bazi podataka Međimurske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (MURID). Uzorak je podijeljen na roditelje djece koja primaju usluge rane intervencije i roditelje djece koja ne primaju usluge rane intervencije. Istraživanje je potvrdilo postavljenu hipotezu da su potrebe roditelja djece s teškoćama u razvoju koja primaju usluge rane intervencije statistički značajno niže od potreba roditelja djece koja ne primaju usluge rane intervencije. Rezultati istraživanja su potvrdili hipotezu da su obiteljski ishodi roditelja djece s teškoćama koja primaju usluge rane intervencije viši rezultati na skali obiteljskih ishoda od roditelja djece s teškoćama u razvoju koja ne primaju usluge rane intervencije. Potvrdila se hipoteza da roditelji djece s teškoćama u razvoju koja primaju usluge rane intervencije pokazuju veću korisnost programa rane intervencije od roditelja djece s teškoćama u razvoju koja ne primaju usluge rane intervencije. U radu nije dokazana statistički značajna razlika u odnosu na dob djeteta, iako roditelji mlađe djece pokazuju veće obiteljske potrebe. Također, ne postoji značajna razlika u odnosu na težinu djetetove teškoće, spol djeteta te uključenost u redovni predškolski oblik odgoja i obrazovanja. Deskriptivna analiza obiteljskih potreba upućuje da roditelji oba uzorka imaju najviše potreba u području Informacija, Društvenih usluga, Obiteljske i socijalne podrške te Profesionalne podrške. Deskriptivna analiza obiteljskih ishoda i korisnosti rane intervencije pokazuje da roditelji oba uzorka najniže rezultate pokazuju u području Znanja prava i zalaganje za dijete. Ključne riječi: roditelji, djeca s razvojnim teškoćama, rana intervencija, obiteljske potrebe, obiteljski ishodi, obiteljski sustav podrške</p>
Datum	25.10.2017
Predsjednik	Dr.sc. Medina Vantić-Tanjić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Intelektualne teškoće“ (ekvivalent užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“) Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Alma Dizdarević, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti “Specijalna edukacija i rehabilitacija” Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Milena Nikolić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti “Specijalna edukacija i rehabilitacija” Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	dana 25.10.2017. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.