

Matea Lončar, bachelor specijalne edukacije i rehabilitacije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Matea Lončar, bachelor specijalne edukacije i rehabilitacije
Naziv Teme	Faktori utjecaja na samopoštovanje učenika sa intelektualnim teškoćama u školskom okruženju
Rezime/Abstract	<p>Cilj istraživanja je bio ispitati nivo samopoštovanja učenika s intelektualnim teškoćama i učenika tipičnog razvoja, te ih usporediti. Osim toga, cilj je i identificirati veći broj faktora (prisutnost intelektualnih teškoća, kronološka dob, spol, ostvarene socijalne interakcije, struktura obitelji, utjecaj sudjelovanja u ranim edukacijsko-rehabilitacijskim programima, akademsko postignuće, obrazovanje roditelja i radni status roditelja, mjesto stanovanja) koji utječu na samopoštovanje učenika s intelektualnim teškoćama. U istraživanju je sudjelovalo ukupno 180 učenika, i to 90 učenika s intelektualnim teškoćama i 90 učenika tipičnog razvoja, u dobi od 8 do 18 godina. Korišteni mjerni instrument bio je Indeks samopoštovanja i Opći upitnik sastavljen za potrebe istraživanja. Rezultati istraživanja su pokazali da učenici s intelektualnim teškoćama imaju prosječan nivo samopoštovanja, kao i njihovi vršnjaci tipičnog razvoja. Od ukupno četiri subskele testa, samo na jednoj skali (Skala percepcije akademske kompetencije) su učenici s intelektualnim teškoćama pokazali bolje rezultate. Ne postoji statistički značajna razlika u nivou samopoštovanja u odnosu na kronološku dob, spolne razlike, strukturu obitelji, mjesto stanovanja, radni status roditelja. Bolje samopoštovanje su postigli ispitanici koji imaju tri do pet prijatelja u odnosu na one ispitanike koji imaju do tri ili više od pet prijatelja. Ispitanici sa odličnim uspjehom pokazuju bolje samopoštovanje od učenika sa dobrim i vrlo dobrim uspjehom. Bolje samopoštovanje postižu ispitanici čije majke imaju završenu osnovnu i srednju školu u odnosu na ispitanike čije majke imaju niže stupnjeve obrazovanja, te oni ispitanici čiji očevi imaju završenu osnovnu školu u odnosu na ispitanike čiji očevi imaju nezavršenu osnovnu školu. Ključne riječi: intelektualne teškoće, samopoštovanje, škola</p>
Datum	18.12.2017
Predsjednik	Dr.sc. Medina Vantić-Tanjić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Intelektualne teškoće“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti “Specijalna edukacija i rehabilitacija”) Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Milena Nikolić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Alma Dizdarević, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti “Specijalna edukacija i rehabilitacija” Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr sc. Vesna Bratovčić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Specijalna edukacija i rehabilitacija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 18.12.2017. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.