

Almedina Mahmutović, bachelor specijalne edukacije i rehabilitacije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Almedina Mahmutović, bachelor specijalne edukacije i rehabilitacije
Naziv Teme	Profesionalna opterećenost edukacijsko-rehabilitacijskih stručnjaka
Rezime/Abstract	<p>Predmet istraživanja ovog rada je profesionalna opterećenost edukacijsko-rehabilitacijskih stručnjaka. Problem istraživanja bio je usmjeren na identificiranje faktora koji utječu na pojavu profesionalne opterećenosti kod edukacijsko-rehabilitacijskih stručnjaka. Cilj istraživanja bio je ispitati postojanje profesionalne opterećenosti kod edukacijsko-rehabilitacijskih stručnjaka, kao i utjecaj nekih značajnih varijabli na pojavu profesionalnog opterećenja kod ovih stručnjaka. Ispitao se utjecaj hronološke dobi, spola, dužine radnog staža, uvjeta rada (posebne ili redovne škole), struktura korisnika sa kojima se radi (djeca s autizmom ili djeca s intelektualnim teškoćama), utjecaj iskazanog zadovoljstva profesionalnom kvalitetom života na ispoljavanje profesionalnog opterećenja, kao i korištenje strategija prevencije profesionalnog opterećenja. Istraživanjem je obuhvaćeno 102 stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijske znanosti prosječne starosne dobi 33,58 godina. Istraživanjem su obuhvaćeni ispitanici oba spola, s tim da je bio veći procenat ispitanika ženskog spola. Radni staž najvećeg procenta ispitanika bio je do 10 godina. Ispitanici su zaposleni u redovnim i specijalnim školama u približno jednakom omjeru. Približno jednak procenat je bilo ispitanika koji su radili ili samo s osobama s intelektualnim teškoćama ili samo s osobama s autizmom ili kombinacijom osoba s intelektualnim teškoćama i autizmom. Za procjenu su korištena tri mjerna upitnika: opšti upitnik, skraćena skala za procjenu profesionalne opterećenosti i skala za procjenu profesionalne kvalitete života. Rezultati su pokazali da edukacijsko-rehabilitacijski stručnjaci nisu profesionalno opterećeni, jer su ostvarili prosječne rezultate za svakog ko radi naporno i ozbiljno. Nisu pronađene statistički značajne razlike u pojavljivanju profesionalne opterećenosti kod edukacijsko-rehabilitacijskih stručnjaka usljed utjecaja sledećih faktora: hronološke dobi, spola, dužine radnog staža, uvjeta rada (posebne ili redovne škole), struktura korisnika sa kojima se radi (djeca s autizmom ili djeca s intelektualnim teškoćama). Statistički značajne razlike su pronađene u pogledu utjecaj iskazanog zadovoljstva profesionalnom kvalitetom života na ispoljavanje profesionalnog opterećenja. Ispitanici su dali negativne odgovore o provođenju preventivnih strategija u školama gdje rade. Ključne riječi: profesionalna opterećenost, edukacijsko-rehabilitacijski stručnjaci, redovne i posebne škole, autizam, intelektualne teškoće, profesionalna kvaliteta života, preventivne strategije</p>
Datum	25.12.2017
Predsjednik	Dr.sc. Medina Vantić-Tanjić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Intelektualne teškoće“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti “Specijalna edukacija i rehabilitacija”) Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Milena Nikolić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Alma Dizdarević, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti “Specijalna edukacija i rehabilitacija” Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr sc. Amela Teskeredžić, vanredni profesor za užu naučnu oblast oštećenje vida (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“) na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 16.01.2018. godine u 11,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.