

Jelena Petrović, bachelor specijalne edukacije i rehabilitacije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Jelena Petrović, bachelor specijalne edukacije i rehabilitacije
Naziv Teme	Izraženost simptoma deficita pažnje i hiperaktivnog poremećaja kod djece sa intelektualnim teškoćama u specijalnim uvjetima obrazovanja
Rezime/Abstract	<p>Cilj istraživanja je bio ispitati izraženost simptoma deficita pažnje i hiperaktivnog poremećaja kod djece s intelektualnim teškoćama u specijalnim uvjetima obrazovanja. Ostali ciljevi su bili utvrditi razlike izraženosti simptoma u odnosu na lake intelektualne teškoće i kombinovane smetnje, razlike u odnosu na spol ispitanika, te razliku između roditelja i nastavnika/učitelja, u pogledu procjene učestalosti simptoma. U istraživanju je sudjelovalo ukupno 80 učenika, od toga 34 učenika s lakim intelektualnim teškoćama i 46 učenika s kombiniranim smetnjama, koji se školuju u specijalnim uvjetima obrazovanja. Uzorak je prilagođen na način da je nasumično od ukupnog uzorka ispitanika s kombiniranim smetnjama, odabrano 34 ispitanika, koji su uspoređivani s 34 ispitanika s lakim intelektualnim teškoćama, te su tako dobiveni rezultati, koji su pokazali kolika je učestalost ADHD-a u odnosu na vrstu teškoće. Od ukupno 80 učenika, 49 učenika je muškog spola, dok je ispitanika ženskog spola ukupno 31. Uzorak za spol prilagođen je na način da je nasumično od ukupnog uzorka ispitanika muškog spola odabrano 31 ispitanik muškog spola, koji su uspoređivani sa 31 ispitanikom ženskog spola, te tako dobiveni rezultati. Korišteni mjerni instrument bila je Skala za dijagnosticiranje Deficita pažnje/Hiperaktivnog poremećaja. Rezultati istraživanja su pokazali da učenici s intelektualnim teškoćama koji se školuju u specijalnom obrazovanju, pokazuju moguću vjerojatnoću pojave simptoma deficita pažnje i hiperaktivnog poremećaja. Ukupno 11 učenika je pokazalo jako visoku vjerojatnoću za deficit pažnje i hiperaktivni poremećaj, a to je 13,75% ukupnog uzorka ispitanika, što je u usporedbi s rezultatima u svijetu veći postotak. Također ovim istraživanjem je utvrđeno da nema statistički značajne razlike u učestalosti deficita pažnje i hiperaktivnog poremećaja između muškog i ženskog spola, te da ne postoji statistički značajna razlika u procjeni deficita pažnje i hiperaktivnog poremećaja između roditelja i nastavnika/učitelja. Utvrđeno je da postoji statistički značajna razlika između učenika s lakim intelektualnim teškoćama i kombiniranim smetnjama. Ključne riječi: intelektualne teškoće, deficit pažnje i hiperaktivni poremećaj, specijalno obrazovanje</p>
Datum	09.02.2018
Predsjednik	Dr.sc. Medina Vantić-Tanjić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Intelektualne teškoće“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti “Specijalna edukacija i rehabilitacija”) Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Milena Nikolić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Alma Dizdarević, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti “Specijalna edukacija i rehabilitacija” Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr sc. Vesna Bratovčić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Specijalna edukacija i rehabilitacija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 09.02.2018. godine u 11,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.