

Adi Đug, dipl.def. surdoaudiolog - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Adi Đug, dipl.def. surdoaudiolog
Naziv Teme	Kognitivna spaciocepcija gluhe djece
Rezime/Abstract	<p>U uvodnom dijelu magistarskog rada obrađeni su osnovni postulati edukacijske audiologije kroz kognitivne sposobnosti gluhe djece, vizuelnu percepciju i memoriju. Obrazložene su spaciocepcijske karakteristike komunikacijskog lanca, te uticaj oštećenja sluha na kognitivni razvoj i kognitivne funkcije. Opisano je motoričko područje kognitivnog razvoja, ravnoteža, te praktične implikacije spaciocepcijskog razvoja razvoja gluhe djece kroz orijentaciju i balans. Za istraživanje je korišten uzorak od 60 ispitanika, kroz primjenu komparativne analize čujućih i gluhih ispitanika na testovima koji intencionalno ispituju spaciocepcijske karakteristike, a koji imaju kauzalnu vezu sa kognitivnim razvojem. Uzorak varijabli kreiran je kroz posmatranje pokreta, čija rezultanta nosi određeno saznanje kao što je pamćenje, hodanje po unaprijed pripremljenim tragovima, pamćenje različitih oblika geometrijskih tijela u manipulativnom polju, povezanost vizuelne diskriminacije sa motoričkim saznanjem kroz percepciju tačkastih oblika i percepciju zadanih pojmova. Na osnovu testovnih rezultata (baterija testova), u eksperimentalnim uvjetima korištena je odgovarajuća znanstvena metodologija deskriptivne analize, diskriminacijske analize, multikorelacijske analize i analize latentnog prostora. Rezultati istraživanja ukazuju da postoje statistički značajne razlike između čujuće i gluhe populacije na varijablama percepcije obilježenih oblika, prepoznavanju tjelesnih znakova, koji su u funkciji saznanja odražavanih pojmova, te da postoji povezanost između dobne uzrasti djece sa kognitivnom spaciocepcijom. Istraživanje je pokazalo da se na osnovu uvida u određene karakteristike gluhe djece na razini spaciocepcijskog saznanja mogu predvidjeti neki elementi kinetičkog razvoja saznanja. Ključne riječi: kognicija, spaciocepcija, vizuelna diskriminacija, motoričke sposobnosti, ravnoteža, prepoznavanje oblika.</p>
Datum	22.10.2012
Predsjednik	Dr.sc. Alma Huremović, docent za užu naučnu oblast "Surdoaudiologija", Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Husnija Hasanbegović, vanredni profesor za užu naučnu oblast "Surdoaudiologija", Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Zamir Mrkonjić, docent za užu naučnu oblast "Logopedija", Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	dana 22.10.2012. godine u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli sa početkom u 13.00 sati
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.