

Nedim Muftić, dipl.def. surdoaudiolog - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Nedim Muftić, dipl.def. surdoaudiolog
Naziv Teme	Komparativna analiza pisanog oblika izražavanja djece sa govorno-jezičkim smetnjama i slušno oštećene djece
Rezime/Abstract	<p>Ovo istraživanje je urađeno s ciljem da se ustanove sličnosti i razlike u pisanom izražavanju kod djece sa oštećenjem sluha i kod djece sa govorno jezičkim smetnjama i u skladu s tim su postavljene hipoteze. Uzorak ispitanika je podijeljen na dva subuzorka da bi se omogućila komparacija i preciznija statistička obrada podataka, a obuhvatao je učenike osnovnoškolske dobi iz Sarajeva i Travnika. Prvi subuzorak je obuhvatao 30 učenika sa oštećenjem sluha, dok drugi subuzorak čini 30 učenika sa govorno jezičkim smetnjama. Da bi se došlo do potrebnih podataka u ispitivanju pismenog izražavanja u pisanom i štampanom obliku, analizirane su varijable: broj riječi, broj upotrebljenih razmaka između riječi, upotreba znakova interpunkcije, upotreba velikog slova, prisutnost omisija, supstitucija, adicija i metateza, ukupan broj napisanih rečenica i riječi i ukupan broj ispravno napisanih rečenica i riječi. Na osnovu verifikacije postavljenih hipoteza došlo se do zaključka da su oba subuzorka ostvarila približne rezultate za varijable: broj riječi, broj upotrebljenih razmaka između riječi, upotreba znakova interpunkcije, upotreba velikog slova, prisutnost omisija, supstitucija, adicija i metateza, ali se statistički značajna razlika javlja kod varijabli ukupan broj napisanih rečenica i riječi i ukupan broj ispravno napisanih rečenica i riječi u štampanom i pisanom obliku izražavanja. Saznanja do kojih se došlo ovim istraživanjem, komparirajući sposobnost pisanog izražavanja slušno oštećenih učenika i učenika sa govorno jezičkim smetnjama, osnovnoškolske dobi, predstavljaju značajne smjernice za kvalitetniji rehabilitacijski rad sa djecom koja imaju navedene poteškoće kao i dobru polaznu osnovu za dodatna detaljnija istraživanja ove problematike da bi se na što ispravniji način pristupilo rješavanju ovog problema, a samim tim i poboljšao kvalitet života ovih populacija. Ključne riječi: komparacija, govorno jezičke smetnje, oštećenje sluha, pisano izražavanje.</p>
Datum	29.09.2012
Predsjednik	Dr. sc. Zamir Mrkonjić, docent za užu naučnu oblast " Logopedija", Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Husnija Hasanbegović, vanredni profesor za užu naučnu oblast "Surdoaudiologija", Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Amela Ibrahimagić, docent za užu naučnu oblast "Logopedija", Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr.sc. Lejla Junuzović-Žunić, docent, uža naučna oblast „Logopedija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 29.09.2012. godine u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli sa početkom u 11.00 sati
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.