

Dženita Hodžić, bachelor socijalne pedagogije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Dženita Hodžić, bachelor socijalne pedagogije
Naziv Teme	Sociopedagoška refleksija kockanja kod učenika srednjih škola na području Zeničko-dobojskog kantona
Rezime/Abstract	<p>Kockanje kao i njegova sociopedagoška refleksija je problem koji je prisutan među adolescentskom populacijom, kojem je potrebno posvetiti posebnu pažnju s obzirom da se mogu poduzeti neophodne mjere za njegovo sprječavanje, ukoliko se na vrijeme uoči, iako otežavajuću okolnost predstavlja njegova dostupnost. Nije svako kockanje problematično ili patološko, pa se u zavisnosti od ispoljavanja psihosocijalnih posljedica, a na osnovu globalne mjere rizičnosti pojedinci mogu svrstati u tri grupe, odnosno grupu kod koje ne postoji problem sa kockanjem, grupu sa umjerenom ozbiljnošću problema i grupu sa izraženim ozbiljnim problemima kockanja. Empirijski dio ovog rada se odnosi na 335 ispitanika - učenika srednjih škola, II i IV razreda iz Tešanja, Maglaja, Žepča i Zenice. Pored instrumenata istraživanja kojima se procjenjuje kockanje učenika srednjih škola, korišten je i instrument istraživanja za procjenu ponašanja učenika, i analizirana su varijable koje predstavljaju spol, razred, vrstu škole i vladanje učenika zbog sociopedagoške refleksije kockanja što je i tema ovog rada. Cilj istraživanja je istražiti, analizirati i utvrditi aktivnosti kockanja srednjoškolaca iz Tešnja, Maglaja, Žepča i Zenice, zatim utvrditi nivoe štetnih psihosocijalnih posljedica uslovljenih uključenošću u igre na sreću, pripadnost određenoj grupi po osnovu globalne mjere rizičnosti, kao i da li se zbog postojanja problema s kockanjem ispoljavaju internalizirani i eksternalizirani problemi ponašanja. Rezultati istraživanja su iznimno značajni i obimni, a može se izdvojiti podatak da je čak 75% učenika srednjih škola kockalo bar jedanput u životu, kao i pripadnost određenoj grupi na osnovu globalne mjere rizičnosti prema kojoj 77,3% učenika srednje škole nema probleme vezane uz kockanje, ali nisu zanemarivi podaci ni da 12,2% učenika ispoljava umjerene i 10,4% učenika ispoljava ozbiljne probleme kockanja/klađenja. Ključne riječi: kockanje, adolescenti, štetne posljedice, ponašanje, internalizirani/eksternalizirani problemi.</p>
Datum	23.03.2018
Predsjednik	Dr.sc.Lejla Kuralić-Čišić, docent izabrana za užu naučnu oblast „Poremećaji u ponašanju“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Edin Muftić, docent izabran za užu naučnu oblast „Poremećaji u ponašanju“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Meliha Bijedić, vanredni profesor izabrana za užu naučnu oblast „Poremećaji u ponašanju“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	dana 23.03.2018. godine u 14,30 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.