

Azra Hilić-Huskić, bachelor logopedije i audiologije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Azra Hilić-Huskić, bachelor logopedije i audiologije
Naziv Teme	Vizuelna percepcija govora djece s kohlearnim implantatom
Rezime/Abstract	<p>Zbog izostanka adekvatne vizuelne percepcije govora, komunikacija gluhih i teško nagluhih osoba može biti otežana ili potpuno onemogućena. Njena uloga i značaj u komunikaciji djece s kohlearnim implantatom nameću se kao temeljni problem istraživanja u ovom radu. Predmet istraživanja bio je kvalitet vizuelne percepcije govora gluhe i teško nagluhe djece, s obzirom na razliku u korištenju slušnih pomagala (kohlearni implantat i klasični slušni aparat) i hronološku dob ispitanika. Cilj rada bio je utvrditi kvalitet vizuelne percepcije govora djece s kohlearnim implantatom. Uzorak ispitanika činilo je 60 gluhe i teško nagluhe djece, oba spola, hronološke dobi od 3 do 15 godina. Prvi subuzorak ispitanika činilo je 30 djece s kohlearnim implantatom, a drugi subuzorak 30 djece korisnika klasičnih slušnih aparata. Za procjenu govorno-jezičkog razvoja korišteni su modificirani i međusobno kombinirani, Test Lingvogram (Kostić, Vladislavljević, Blagojević, 1983), te Test artikulacije (Vuletić, 1990). Na osnovu dobivenih rezultata zaključuje se da je nivo kvaliteta vizuelne percepcije kod ispitanika s kohlearnim implantatom i ispitanika s klasičnim slušnim aparatima nizak i nedovoljan za adekvatnu komunikaciju. Ne postoje statističke, ali se uviđaju klinički značajne razlike u kvalitetu percepcije u korist auditivne i audiovizuelne u odnosu na vizuelnu percepciju kod ispitanika s kohlearnim implantatom. Uočavaju se neznatno bolji rezultati kvaliteta vizuelne percepcije govora djece s klasičnim slušnim aparatima, u odnosu na djecu s kohlearnim implantatom. S porastom hronološke dobi statistički značajno se poboljšava kvalitet vizuelne percepcije govora i na fizičko-fiziološkom nivou i na saznavnom nivou percepcije kod djece s oštećenim sluhom. Vizuelnu percepciju govora neophodno je razvijati i njegovati kod djece s kohlearnim implantatom, jer ukoliko se nađu u situacijama slušne deprivacije, ona postaje efikasna alternativa u komunikaciji i razumijevanju sugovornika.</p>
Datum	11.05.2018
Predsjednik	Dr.sc. Husnija Hasanbegović, redovni profesor na užoj naučnoj oblasti "Audiologija" Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Esad Mahmutović, docent na užoj naučnoj oblasti „Audiologija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Ranko Kovačević, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti "Poremećaji u ponašanju" Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	dana 11.05.2018. godine u 16,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.