

Arneta Fejzić - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Arneta Fejzić
Naziv Teme	Kultura čitanja kod učenika od 5. do 9. razreda osnovne škole
Rezime/Abstract	<p>Čitalačka pismenost jedna je od najvažnijih kompetencija koju učenici stječu napredujući u prvim godinama svog obrazovanja. Temelj je za učenje svih predmeta, omogućuje rasonodu i lični razvoj, te osposobljava djecu za sudjelovanje u njihovim zajednicama i širem društvu. Pismeno i obrazovano stanovništvo osnovna je težnja svake nacije u nastojanju da ostvari socijalne, političke i ekonomske ciljeve. Sposobnost čitanja temelj je intelektualnoga i ličnog razvoja pojedinca. Spoznaja o čitalačkoj kulturi učenika važna je za proširivanje znanja i može pomoći autorima obrazovnih politika u unapređenju pismenosti i postignuća u čitanju. Inovacije, tehnološka dostignuća i cjelokupan razvoj civilizacije ostavili su traga i na kulturi čitanja. „Kulturološki deficit“ prisutan je u svim sferama društvenog života, pa tako i na području književnosti i književne kulture. Savremeni mediji kao što su televizija i računar ozbiljan su konkurent tradicionalnoj knjizi i sve su češći slučajevi da djeca čitanje zamijene gledanjem filma, pogotovo ako je neko djelo kasične književnosti ekranizirano. Pred učitelje, roditelje i odgajatelje postavlja se odgovorna zadaća, naučiti djecu služiti se knjigom kako bi joj se pridavala važnost koju ona zaslužuje. Vrlo je bitno poticati dijete na čitanje knjiga već u osnovnoškolskoj dobi, jer se ono u to vrijeme uvodi u svijet znanja, ono stječe nove navike i sposobnosti i važno ga je što ranije osposobiti za aktivno i samostalno čitanje, ali i razviti kod njega naviku upotrebe knjige. Kriza čitanja postaje evidentni problem. Učenici se okreću drugim vidovima zabave i rasonode, zaboravljajući na važnost knjige. Sve navedeno je povod da kultura čitanja kod učenika predstavlja predmet istraživanja ovog rada, dakle da se empirijski istraže mišljenja i stavovi učenika viših razreda osnovne škole.. U ovom radu detaljnije će se istražiti kultura čitanja kod učenika od 5.do 9. razreda osnovne škole, kako bi se ispitale čitalačke navike djece, čitaju li učenici unutar svog slobodnog vremena, njihov stav o školskoj lektiri, te nivo razvijenosti samog čitanja i razlozi istih.. Problem školske lektire u smislu čitanja, radosti ili prisile, sveprisutniji je u velikom broju literature. Da li je čitanje školske lektire ili čitanje općenito (u slobodno vrijeme) radost ili mučenje? Da li uopšte djeca određene škole posjećuju školsku biblioteku i kako se u njoj osjećaju? Ovo su neka od pitanja na koja će se pokušati odgovoriti ovim istraživanjem. Činjenica da je čitanje postalo masovni fenomen, ali i to da još uvijek nije zadobilo zasluženi društveni tretman podstiče i zahtijeva naučna istraživanja. Tako je i ovo istraživanje nekih socioloških aspekata čitanja jedno od mnogih koja pokušavaju utvrditi relacije između knjige, čitanja i čitalačke publike s jedne strane i njihovih stavova, navika s druge strane.</p>
Datum	14.05.2018
Predsjednik	dr. sc. Marijana Nikolić, vanredni profesor izabrana za užu naučnu oblast „Lingvistika“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Mentor	dr. sc. Sead Nazibegović, vanredni profesor izabran za užu naučnu oblast „Lingvistika“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	dr. sc. Amira Turbić Hadžagić, vanredni profesor izabrana za užu naučnu oblast „Lingvistika“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr sc. Nedžad Ibrahimović, redovni profesor izabran za užu naučnu oblast „Književnost“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	Javna odbrana završnog magistarskog rada obavit će se 14.5.2018. u 11:00 sati na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.