

# Adnan Malkić, profesor tjelesnog odgoja i sporta - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Adnan Malkić, profesor tjelesnog odgoja i sporta
Naziv Teme	Razlike u morfološkom i posturalnom statusu između učenika različitog spola od šestog do devetog razreda
Rezime/Abstract	<p>Ključne riječi: učenici, antropometrija, držanje tijela, t-test, Mann-Whitney U test Cilj ovog istraživanja bio je utvrđivanje razlika u određenim morfološkim karakteristikama i posturalnom statusu između dječaka i djevojčica od šestog do devetog razreda. Populacija iz koje je uzorak od 273 ispitanika bio izvučen, definisana je kao populacija učenika od VI do IX razreda tri osnovne škole sa područja općine Živinice, oba spola, uzrasta 11 -14 godina <math>\pm</math> 6 mjeseci. Iz tako definisane populacije formirala su se dva subuzorka: Subuzorak od 136 ispitanika muškog spola i subuzorak od 137 ispitanika ženskog spola. Mjerni instrumenti koji su korišteni za ovo istraživanje su: četiri varijable za procjenu morfoloških karakteristika (tjelesna visina, tjelesna masa, obim podlaktice i kožni nabor nadlaktice) i osam varijabli za procjenu posturalnog statusa (držanje glave, držanje ramena, držanje lopatica, oblik (razvijenost) grudnog koša, odstupanje kičmenog stuba u frontalnoj ravni, držanje prednjeg trbušnog zida, oblik nogu i svod stopala). S ciljem da se utvrde potencijalne parcijalne kvantitativne razlike između dječaka i djevojčica (od VI do IX razreda) u prostoru morfoloških karakteristika korišten je t - test za nezavisne uzorke. Na osnovu dobivenih rezultata statistički značajne razlike postoje kod tri varijable u šestom razredu, dvije varijable u sedmom razredu, jedna varijabla u osmom razredu i u četiri varijable u devetom razredu. S ciljem da se utvrde potencijalne parcijalne kvantitativne razlike između dječaka i djevojčica (od VI do IX razreda) u posturalnom statusu korišten je neparametrijski Mann-Whitney U test za nezavisne uzorke. Na osnovu dobivenih rezultata statistički značajne razlike postoje kod pet varijabli u šestom, četiri varijable u sedmom, šest varijabli u osmom i šest varijabli u devetom razredu. Obzirom da su obje posebne hipoteze prihvaćene, mogu se prihvatiti kvantitativne razlike pretpostavljene generalnom hipotezom H koja glasi: očekuju se statistički značajne kvantitativne razlike u morfološkom i posturalnom statusu između dječaka i djevojčica od šestog do devetog razreda.</p>
Datum	07.06.2018
Predsjednik	Dr.sc. Nađija Vukadinović, redovni profesor za užu naučnu oblast „Bazične i primijenjene kineziološke discipline“, Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Dževad Džibrić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Teoretsko-metodičke osnove sporta“, Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Indira Jašarević, redovni profesor za užu naučnu oblast „Teoretsko-metodičke osnove sporta“, Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	dana 07.06.2018. godine u 11,00 sati u amfiteatru Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.