

Elma Mustedanagić, bachelor logopedije i audiologije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Elma Mustedanagić, bachelor logopedije i audiologije
Naziv Teme	Razumijevanje gramatike i jezičko procesiranje djece školskog uzrasta
Rezime/Abstract	Glavni cilj rada bio je utvrditi razvijenost kao i učestalost poremećaja jezičkog procesiranja i razumijevanja gramatike djece školskog uzrasta. Istraživanjem je obuhvaćeno ukupno 100 ispitanika hronološke dobi u rasponu od devet godina i šest mjeseci do deset godina i šest mjeseci. U uzorak ispitanika uključeni su učenici osnovnoškolskog uzrasta urednog senzornog, intelektualnog i socio-emocionalnog razvoja. Istraživanje se provodilo na području Unsko-sanskog kantona, u općini Bosanska Krupa. Analizirana je ukupno 31 varijabla razvrstana u tri grupe: anamnestičke varijable, varijable razumijevanja gramatike i varijable jezičkog procesiranja. Za procjenu ispitanika korištena su dva standardizirana mjerna instrumenta: „Test razumijevanje gramatike“ (Bishop i sar., 2014) i „Baterija testova za ispitivanje poremećaja slušnog procesiranja“ - Test-PSP-1 (Heðever, 2008). Ispitanici su bili podijeljeni u dvije grupe, u odnosu na postojanje i izostanak zaostajanja u jezičkom procesiranju. Statističkom obradom izračunati su osnovni statistički parametri, t-test, te regresijska analiza. Statistička značajnost uvažavala se za vrijednost $p < 0,05$. Učenici školskog uzrasta pokazali su značajno zaostajanje u razumijevanju gramatike i jezičkom procesiranju. Postoji značajna statistička razlika u razumijevanju gramatike između učenika koji su pokazali poremećaj jezičkog procesiranja i učenika bez poremećaja jezičkog procesiranja. Učenici školskog uzrasta sa poremećajem jezičkog procesiranja imaju statistički značajno lošije razumijevanje gramatike. Poremećaj jezičkog procesiranja validan je prediktor razumijevanja gramatike. Ključne riječi: razumijevanje gramatike, jezičko procesiranje, poremećaj jezičkog procesiranja.
Datum	10.01.2019
Predsjednik	Dr.sc. Lejla Junuzović-Žunić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Amela Ibrahimagić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr. sc. Meliha Bijedić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Poremećaji u ponašanju“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 10.01.2019. godine u 13,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.