

Andrej Simić - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Andrej Simić
Naziv Teme	Postavljanje ciljeva u funkciji povećanja motivacije za plivačkim treninzima
Rezime/Abstract	<p>Ciljevi se odnose na namjeru ili objekat kojem je usmjerena aktivnost (Locke i Latham, 2013). Prema teoriji postavljanja ciljeva, ciljevi predstavljaju glavne motivatore ponašanja. Preko zalaganja, perzistencije, određivanja smjera aktivnosti i pronalaženja adekvatnih strategija, usmjeravaju ljude na ciljno orijentirana ponašanja. Intervencije temeljene na teoriji postavljanja ciljeva uključuju situaciju postavljanja ciljeva i davanje povratne informacije o njegovom ostvarenju. Povratna informacija se može dati usmeno ili pismeno, javno ili privatno, grupno ili individualno. Cilj ovog rada bio je ispitati učinkovitost 2 takve intervencije (postavljanje ciljeva sa individualnom povratnom informacijom i postavljanje ciljeva sa javnim objavljivanjem) na povećanje posjećenosti plivačkih treninga i poboljšanje učinka u plivanju na 50 metara slobodnim stilom. Uzorak od 42 plivača (30 muških i 12 ženskih ispitanika) prosječne dobi od 10 godina podijeljen je u tri grupe: kontrolnu, grupu na kojoj se primijenila prva intervencija, te grupu na kojoj se primijenila druga intervencija. Rezultati jednosmjerne ANOVA - e za nezavisne uzorke ukazali su da se grupe međusobno razlikuju po prosječnom broju dolazaka na treninge, $F(2, 39) = 3.90, p < .05$ sa statističkim značajnim lineranim trendom, $F(1, 39) = 7.62, p < .01$. Planiranim kontrastima utvrđeno je da se eksperimentalne grupe razlikuju od kontrolne, $t(39) = 2.17, p < .05$ (1 - tailed); te su ispitanici iz druge eksperimentalne grupe u prosjeku došli na značajno više treninga u odnosu na prvu grupu, $t(39) = 1.77, p < 0.05$ (1 - tailed). Uz kontrolu učinka plivača u pretestiranju, $F(1, 38) = 208.90, p < .01$, utvrđena je statistički značajna razlika između grupa na temelju postignuća na 50 metara slobodno u završnom mjerenju, $F(2, 38) = 3.35, p < .05$. Planiranim kontrastima poređene su kontrolna i prva eksperimentalna grupa, te kontrolna i druga eksperimentalna grupa. Rezultati ukazuju da su ispitanici iz druge eksperimentalne grupe brži od ispitanika iz kontrolne grupe na 50 metara slobodno $t(38) = -2.58, p < .05$, dok takav trend nije uočen poređenjem kontrolne i prve eksperimentalne grupe, $t(38) = -1.68, p > .05$. Ovo istraživanje ukazuje da javno objavljivanje učinka ima nedvosmislen prednost nad individualnom, privatnom povratnom informacijom. Javno objavljivanje je omogućavalo lakše razumijevanje koncepta cilja, kontinuiranu povratnu informaciju, socijalnu komparaciju i socijalnu facilitaciju. Ova intervencija je stvorila uslove u kojima su ispitanici ne samo percipirali cilj kao važani i istog prihvatili nego su i uložili napor u njegovo ostvarivanje. Rezultati ovog istraživanja imaju implikacije za trenersku praksu.</p>
Datum	14.01.2019
Predsjednik	Dr. sc. Tamara Efednić Spahić, vanredni profesor izabrana za užu naučnu oblast „Psihologija“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Elvis Vardo, vanredni profesor izabran za užu naučnu oblast „Psihologija“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Ljubica Tomić Selimović, docent izabrana za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne psihološke discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr. sc. Erna Emić, docent izabran za užu naučnu oblast „Teorijske naučne psihološke discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	Javna odbrana završnog magistarskog rada obaviti će se 14.01.2019. godine u 12:00 sati na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.