

Amela Harčević, bachelor logopedije i audiologije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Amela Harčević, bachelor logopedije i audiologije
Naziv Teme	Narativne sposobnosti kod djece s disleksijom
Rezime/Abstract	Glavni cilj ovog rada je bio utvrditi narativne sposobnosti djece s disleksijom. U skladu sa navedenim ciljevima definisani su sljedeći parcijalni ciljevi: 1. Ispitati verbalnu produktivnost, govornu fluentnost, sintaktičku kompleksnost, leksičku semantiku i pragmatiku diskursa prilikom pričanja priče kod djece s disleksijom i skupine djece iste čitalačke i hronološke dobi. 2. Ispitati verbalnu produktivnost, sintaktičku kompleksnost, leksičku semantiku i pragmatiku diskursa prilikom pisanja na računaru kod djece sa disleksijom i skupine djece iste čitalačke i hronološke dobi. Uzorak ispitanika obuhvatio je ukupno 90 ispitanika redovnih osnovnih škola na području Unsko-sanskog i Srednjobosanskog kantona uzrasta od 7 do 10 godina. Rezultati istraživanja su pokazali da između ispitanika iz skupine djece sa disleksijom i kontrolne čitalačke skupine postoji statistički značajna razlika u sljedećim varijablama pričanja priče: ukupan broj sintaktičkih jedinica, broj složenih klauza, broj gramatičkih grešaka, procenat zamjenica, broj uzročnih konjukcija i prazne pauze. Između ispitanika iz skupine djece sa disleksijom i kontrolne hronološke skupine postoji statistički značajna razlika u sljedećim varijablama pričanja priče: broj gramatičkih grešaka, procenat imenica, procent zamjenica, pune pauze i prazne pauze. Rezultati su pokazali da prilikom pisanja priče na računaru između ispitanika iz skupine djece sa disleksijom i kontrolne čitalačke skupine postoji statistički značajna razlika u sljedećim varijablama pisanih narativnih vještina: broj jednostavnih klauza i broj složenih klauza. Između ispitanika iz skupine djece sa disleksijom i kontrolne hronološke skupine postoji statistički značajna razlika u sljedećim varijablama pisanih narativnih vještina: ukupan broj sintaktičkih jedinica, broj složenih klauza, broj gramatičkih grešaka, Guiraud index, procenat imenica i broj prekida.
Datum	09.05.2019
Predsjednik	Dr. sc. Leila Begić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Mirela Duranović, redovni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Lejla Kuralić-Čišić, docent na užoj naučnoj oblasti „Poremećaji u ponašanju“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	dana 09.05.2019. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.