

# Jasmina Merdžanović, bachelor logopedije i audiologije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Jasmina Merdžanović, bachelor logopedije i audiologije
Naziv Teme	Ispitivanje ekspresivnog jezika i jezičke obrade djece ranog školskog uzrasta
Rezime/Abstract	<p>Glavni cilj ovog istraživanja bio je utvrditi razvijenost kao i učestalost poremećaja ekspresivnog jezika i jezičke obrade djece ranog školskog uzrasta. Istraživanjem je bilo obuhvaćeno ukupno 60 ispitanika hronološke dobi od osam godina i sedam mjeseci do deset godina i šest mjeseci. Analizirane su tri grupe varijabli: anamnestičke varijable, varijable ekspresivnog jezika i varijable jezičke obrade. Za procjenu razvijenosti ekspresivnog rječnika ispitanika koristio se Ekspresivni test rječnika (The Expressive Language Test, Huisingh i sar., 1998), a za ispitivanje jezičke obrade koristila se Baterija testova za ispitivanje poremećaja slušnog procesiranja Test-PSP-1 (Heđever, 2015). Prilikom statističke obrade dobivenih podataka izračunate su: srednja, minimalna i maksimalna vrijednost, standardna devijacija, raspon varijacije, Kolmogorov-Smirnov test normalnosti distribucije, t-test, Mann-Whitney U test, te regresijska analiza. 6,6% djece uzrasta od osam godina i sedam mjeseci do deset godina i šest mjeseci, pokazuju zaostajanje u jezičkoj obradi, dok ih je 35% sa zaostajanjem u ekspresivnom jeziku. Rezultati su pokazali da ne postoji statistički značajna razlika na testu filtriranih riječi i testa govora u buci između ispitanika sa kašnjenjem u jezičkoj obradi i ispitanika uredne jezičke obrade, dok je na rezultatima dihotičkog testa riječi i dihotičkog testa rečenica prisutna statistički značajna razlika između dvije navedene grupe ispitanika. Na testu ekspresivnog rječnika ispitanici uredne jezičke obrade pokazuju kašnjenje u prosjeku od 7 mjeseci u odnosu na testne norme, dok ispitanici sa zaostajanjem u jezičkoj obradi pokazuju kašnjenje u prosjeku od 15 mjeseci u odnosu na testne norme. Djeca ranog školskog uzrasta sa zaostajanjem u jezičkoj obradi statistički se značajno razlikuju od vršnjaka uredne jezičke obrade na dihotičkom testu riječi i dihotičkom testu rečenica. Jezička obrada mjereno testovima govora u buci i dihotičkim testom rečenica je validan je prediktor razvijenosti ekspresivnog jezika djece ranog školskog uzrasta+. Ispitivanje jezičke obrade treba postati dio rutinskog rada logopeda kako bi se pravovremeno djelovalo u domenu procjene, dijagnostike i tretmana poremećaja jezičke obrade, ali i mogućih povezanih govorno-jezičkih poremećaja. Ključne riječi: jezička obrada, ekspresivni rječnik, rani osnovnoškolski uzrast</p>
Datum	24.06.2019
Predsjednik	Dr.sc. Lejla Junuzović-Žunić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti "Logopedija" Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Amela Ibrahimagić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr. sc. Meliha Bijedić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Poremećaji u ponašanju“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 24.06.2019. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.