

Andrea Šumelj, bachelor logopedije i audiologije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Andrea Šumelj, bachelor logopedije i audiologije
Naziv Teme	Karakteristike čitanja pacijenata s oštećenjem područja mozga uključenih u neuronsku mrežu čitanja
Rezime/Abstract	<p>Glavni cilj ovog istraživanja bio je utvrditi model dvosmjernog čitanja kod pacijenata s oštećenjem područja mozga uključenih u neuronsku mrežu čitanja. U skladu s glavnim ciljem postavljeni su sljedeći podciljevi: 1. Ispitati karakteristike čitanja smislenih i besmislenih riječi kod ispitanika s oštećenjem u Brocaovom području. 2. Ispitati karakteristike čitanja smislenih i besmislenih riječi kod ispitanika s oštećenjem u lijevom parietotemporalnom području. 3. Ispitati karakteristike čitanja smislenih i besmislenih riječi kod ispitanika s oštećenjem u lijevom okcipitotemporalnom području. 4. Ispitati razlike čitanja smislenih i besmislenih riječi na latinici i ćirilici kod ispitanika s oštećenjem područja mozga uključenih u neuronsku mrežu čitanja. Uzorak ispitanika obuhvatio je ukupno 30 ispitanika koji su liječeni na Klinici za neurologiju, KBC Mostar, u periodu od 2016. do 2018. godine. Kriteriji koji su bili uzeti za uključivanje ispitanika u istraživanje su : a) oštećenje u jednom od tri područja koji su uključeni u neuronsku mrežu čitanja; b) materinji jezik bosanski/hrvatski/srpski (B/H/S); c) desnorukost; d) najmanje četiri godine školovanja. Ispitanici su bili podijeljeni u tri grupe u odnosu na područje oštećenja mozga uključeno u neuronsku mrežu čitanja. Prvu skupinu je činilo 10 ispitanika s oštećenjem mozga u lijevom parietotemporalnom području, drugu skupinu je činilo 10 ispitanika s oštećenjem mozga u Brocaovom području, treću skupinu je činilo 10 ispitanika s oštećenjem mozga u lijevom okcipitotemporalnom području. Rezultati istraživanja su pokazali da su ispitanici s oštećenjem mozga u Brocaovom i lijevom parietotemporalnom području ostvarili bolje rezultate prilikom čitanja smislenih u odnosu na besmislene riječi što po navedenim simptomima i lokalizaciji oštećenja odgovara prisutnosti fonološke disleksije. Rezultati istraživanja su pokazali da su ispitanici s oštećenjem mozga u lijevom okcipitotemporalnom području također ostvarili bolje rezultate prilikom čitanja smislenih u odnosu na besmislene riječi što po simptomima ne odgovara površinskoj disleksiji čije se prisustvo očekivala kod ispitanika s ovom lokalizacijom oštećenja. Rezultati istraživanja su također pokazali da ispitanici lakše čitaju i smislene i besmislene riječi na pismu latinici u odnosu na pismo ćirilicu.</p>
Datum	18.09.2019
Predsjednik	Dr. sci. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sci. Mirela Duranović, redovni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sci. Leila Begić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr. sci. Lejla Junuzović-Žunić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 18.09.2019. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.