

Selmir Hadžić, dipl. def. logoped - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Selmir Hadžić, dipl. def. logoped
Naziv Teme	Karakteristike govora i jezika djece sa intelektualnim poteškoćama osnovnoškolske dobi
Rezime/Abstract	<p>Govor i jezik predstavljaju saznanje sredstvo komunikacije. Jezički razvoj je proces koji intenzivno započinje još odmah po rođenju. Ovaj proces se zasniva i zavisi od razvoja različitih domena i sposobnosti kao što su percepcija, kognicija, motorika i socijalizacija i prati određeni hronološki redosljed (Salihovic, Junuzovic-Zunic i Ibrahimagic, 2006). Razvoj govora kod djece sa intelektualnim teškoćama značajno zaostaje u odnosu na prosječnu djecu iste hronološke dobi (Ibralic i Smajic, 2007). Glavni cilj ovog istraživanja bio je ispitati karakteristike govora i jezika u djece sa intelektualnim teškoćama osnovnoškolske dobi. Uzorak ispitanika bio je 47 djece osnovnoškolskog uzrasta (27 muškog spola i 20 ženskog spola; 22 djece sa lakšim i 25 sa umjerenim intelektualnim teškoćama; 23 djece u nižim i 24 u višim razredima) koja imaju određeni stepen intelektualnih teškoća. Istraživanje je realizirano u JU Zavoda za specijalno obrazovanje i odgoj djece "Mjedenica" u Sarajevu. Za ispitivanje artikulacije korišten je Test artikulacije (Salihović i Junuzović-Zunic, 2009). Za ispitivanje jakosti mucanja korišten je Instrument jakosti mucanja za djecu i odrasle (Riley, 1994). Karakteristike semantike, sintakse i morfologije su ispitane primjenom Ekspresivne skale bosanskog/hrvatskog/srpskog jezika (Jewett i Echols, 2001). Rezultati istraživanja pokazali su da djeca sa intelektualnim teškoćama osnovnoškolske dobi koja su bila uključena u istraživanje imaju visok procenat oštećenja artikulacije odnosno da je 89,4% ispitanika imalo oštećenje artikulacije, da su ispitanici ostvarili značajno manje rezultate na ispitivanim testovima jezičke razvijenosti u odnosu na maksimalan broj bodova koji su mogli osvojiti te da je 14,9% ispitanika imalo poremećaj fluentnosti govora odnosno mucanje. Ključne riječi: djeca sa intelektualnim teškoćama, poremećaji artikulacije, mucanje, jezički poremećaji</p>
Datum	20.09.2019
Predsjednik	Dr. sci. Lejla Junuzović-Žunić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sci. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sci. Amela Ibrahimagić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr. sci. Mirela Duranović, redovni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 20.09.2019. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.