

Almedina Mahmić, bachelor specijalne edukacije i rehabilitacije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Almedina Mahmić, bachelor specijalne edukacije i rehabilitacije
Naziv Teme	Emocionalne teškoće i poremećaji u ponašanju kod djece sa teškoćama u razvoju
Rezime/Abstract	<p>Struktura magistarske teze prilagođena je postavljenim ciljevima i polaznim hipotezama. Rad je sistematizovan u više izdvojenih i logičkih povezanih cjelina. Jedan od najvažnijih procesa u razvoju čovjeka jeste emocionalni razvoj. Emocije su naš prvi jezik i sistem komunikacije s okolinom i preduvjet su kvalitetnog življenja dok se emocionalne teškoće u pravilu temelje na obrascima emocionalnog reagiranja, a ne na pojedinačnim emocijama a ti obrasci reagiranja smanjuju djetetove sposobnosti normalnog funkcioniranja u svakodnevnom životu. Najuobičajnija klasifikacija poremećaja u ponašanju je klasifikacija na dvije grupe: eksternalizirane i internalizirane poremećaje u ponašanju, pri čemu je za internalizirane poremećaje mnogo primjereniji naziv poremećaji u ponašanju. Istraživanje je provedeno na uzorku od 100 djece tipičnog rasta i razvoja, 100 djece sa teškoćama u razvoju i 100 roditelja djece sa teškoćama u razvoju u cilju utvrđivanja pojavnosti i zastupljenosti ponašajnih i emocionalnih problema u djece oba spola, starosne dobi od 6-17 god. s različitim teškoćama u razvoju. U istraživanju je primjenjen opšti upitnik za roditelje djece sa teškoćama u razvoju, kako bi se dobili opšti podaci o djetetu i informacije o socio-ekonomskom statusu, DAP:SPED skrining instrument za procjenu emocionalne prilagođenosti kod djece tipičnog rasta i razvoja i djece sa teškoćama u razvoju i AAMD skala II dio za procjenu poremećaja u ponašanju kod djece sa teškoćama u razvoju. Primjenjene varijable su obrađene standardnim deskriptivnim postupcima, razlike u aritmetičkim sredinama na ispitivanim varijablama analizom varijanse. Na osnovu dobijenih rezultata utvrđeno je da 62% djece iz uzorka djece tipičnog rasta i razvoja i djece sa teškoćama u razvoju pokazuje visoku incidencu emocionalnih poremećaja, emocionalna neprilagođenost se javlja u većem stepenu kod djece sa teškoćama u razvoju u odnosu na djecu tipičnog rasta i razvoja, 82% djece iz uzorka djece sa teškoćama u razvoju pokazuje visoku incidencu emocionalnih poremećaja, većina djece sa teškoćama u razvoju ima izražene nepoželjne oblike ponašanja, najčešći utvrđen nepoželjni oblik ponašanja je neprihvatljivo seksualno ponašanje, utvrđene su statistički značajne razlike u ispoljavanje emocionalnih teškoća u odnosu na vrstu teškoće u razvoju. Nisu utvrđene statistički značajne razlike u emocionalnoj prilagođenosti i nepoželjnim oblicima ponašanja kod djece sa teškoćama u razvoju u odnosu na dob, spol, uključenost u programe rane intervencije, mjesto življenja, obrazovni nivo roditelja te radni status roditelja. Dobijeni rezultati visoke pojavnosti i zastupljenosti ponašajnih i emocionalnih problema u djece sa teškoćama u razvoju ukazuju na potrebu daljnjeg istraživanja kroz identifikaciju različitih uzročnika koji dovode do ponašajnih i emocionalnih problema. Ključne riječi: emocionalne teškoće, poremećaji u ponašanju, djeca sa teškoćama u razvoju.</p>
Datum	13.12.2019
Predsjednik	dr. sci. Medina Vantić-Tanjić, redovni profesor, Uža naučnu oblast „Specijalna edukacija i rehabilitacija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	dr. sci. Alma Dizdarević, vanredni profesor, Uža naučnu oblast „Specijalna edukacija i rehabilitacija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	dr. sci. Milena Nikolić, vanredni profesor, Uža naučnu oblast „Specijalna edukacija i rehabilitacija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr. sci. Vesna Bratovičić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Specijalna edukacija i rehabilitacija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 13.12.2019. godine u 10,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.