

Mateo Banović - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Mateo Banović
Naziv Teme	STEM obrazovni pristup zasnovan na ishodima učenja
Rezime/Abstract	<p>Kvalitetno obrazovanje je najbolji temelj naprednog društva. Stručni, obrazovani pojedinci, osposobljeni da stečene kompetencije koriste u praksi, nositelji su razvoja, afirmiraju i ostvaruju vlastite potencijale i doprinose sveopćem napretku. Postojeći obrazovni sistem ne pruža mogućnost da učenici prepoznaju i ostvare svoje potencijale. Neefikasan je, neiskustven, zaostaje za obrazovnim potrebama savremenog društva, inertan na zahtjeve tržišta rada i na druge pozitivne potrebe. Cilj ovog istraživanja bio je prepoznati nedostatke postojećeg obrazovnog sistema i prezentirati korektive tih nedostataka koji bi ih umanjivali ili u potpunosti otklanjali, a zasnovani su na primjeni STEM obrazovne paradigme zasnovane na ishodima učenja. Glavna pretpostavka istraživačkog rada: STEM obrazovni pristup zasnovan na ishodima učenja neophodan je za ostvarivanje savremenih obrazovnih ciljeva, nastoji se potvrditi komparativnim primjerima i anketnim istraživanjima. Rad prikazuje detaljnu komparaciju strukture postojećeg sadržajno baziranog obrazovnog sistema sa strukturom STEM obrazovnog pristupa zasnovanog na ishodima učenja, uz prezentaciju ključnih ishoda, kompetencija i pozitivnih primjera iz prakse. Istraživačku strukturu rada čine dva anketna istraživanja, koja su provedena kvalitativnim, deskriptivno istraživačkim metodama. Prvo je provedeno nad grupom učenika koji su bili izloženi STEM obrazovnom pristupu, te se anketnim istraživanjem provjeravaju rezultati rada, učeničko zadovoljstvo i uticaj STEM pristupa na profesionalnu orijentaciju. Drugo anketno istraživanje provedeno je na dvije grupe nastavnika/profesora. Prvu su činili nastavnici/profesori informatike i tehnike, a drugu nastavnici/profesori matematike, fizike, hemije, biologije i geografije. Svaki od nabrojanih predmeta pruža mogućnost STEM pristupa, s tim da je ta mogućnost izraženija kod grupe informatika i tehnika. Cilj istraživanja je bio potvrditi locirane nedostatke postojećeg obrazovnog sistema i obrazložiti njihovu korekciju STEM obrazovnim pristupom zasnovanim na ishodima učenja. Komparativni rezultati ukazuju da obje grupe podjednako uočavaju nedostatke postojećeg obrazovnog sistema. Svi nedostaci su detaljno obrazloženi i data su objašnjenja na koji način STEM obrazovni pristup zasnovan na ishodima učenja koriguje iste.</p>
Datum	12.02.2020
Predsjednik	dr.sc. Suad Kasapović, vanredni profesor izabran za užu naučnu oblast „Telekomunikacije“ na Fakultetu elektrotehnike Univerziteta u Tuzli
Mentor	dr.sc. Samra Mujačić, vanredni profesor izabrana za užu naučnu oblast „Telekomunikacije“ na Fakultetu elektrotehnike Univerziteta u Tuzli
Član komisije	dr.sc. Damir Demirović, vanredni profesor izabran za užu naučnu oblast „Računarstvo i informatiku“ na Fakultetu elektrotehnike Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Emir Skejić, vanredni profesor izabran za užu naučnu oblast „Računarstvo i informatika“ na Fakultetu elektrotehnike Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	Javna odbrana završnog magistarskog rada obaviti će se 12.02.2020. godine u 13:00 sati u Multimedijalnoj sali Gimnazije Meša Selimović
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.