

# Ana Sučić, bachelor logopedije i audiologije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Ana Sučić, bachelor logopedije i audiologije
Naziv Teme	Uspješnost rješavanja matematičkih zadataka otvorenog i zatvorenog tipa učenika s diskalkulijom
Rezime/Abstract	<p>Glavni cilj ovoga istraživanja bio je ispitati uspješnost rješavanja matematičkih zadataka otvorenog i zatvorenog tipa učenika s diskalkulijom. U skladu s glavnim ciljem postavljeni su sljedeći podciljevi: 1. Ispitati jesu li učenici s diskalkulijom uspješniji u rješavanju matematičkih zadataka otvorenog ili zatvorenog tipa. 2. Ispitati povezanost asocijativnih kognitivnih čimbenika i uspješnosti rješavanja matematičkih zadataka otvorenog i zatvorenog tipa kod učenika s diskalkulijom. 3. Ispitati utjecaj stila nastavničkog poučavanja matematike na učeničku performansu u rješavanju zadataka otvorenog i zatvorenog tipa. Istraživanje je provedeno u Osnovnoj školi Ivana Mažuranića, kao i pripadajućim područnim odjeljenjima, u Tomislavgradu, u vremenskom trajanju od 2 mjeseca. Izdvojene su dvije skupine ispitanika. Učenici s diskalkulijom čine prvu skupinu ispitanika, dok drugu skupinu ispitanika čine učenici bez matematičkih teškoća. Ukupan broj ispitanika je 20, od čega je 10 učenika s diskalkulijom te 10 učenika bez matematičkih teškoća. Također, u istraživanju su sudjelovali i učitelji koji su razrednici učenicima obuhvaćenim uzorkom, ukupno njih 10. Rezultati istraživanja su pokazali kako ne postoji statistički značajna razlika u prosječnim rezultatima učenika s diskalkulijom s obzirom na tip zadatak. Rezultati korelacijske analize su pokazali kako ne postoji statistički značajna povezanost između asocijativnih kognitivnih čimbenika i uspješnosti rješavanja matematičkih zadataka različitog tipa učenika s diskalkulijom, ni za jednu varijablu. Također, statistički značajna povezanost ne postoji ni između stila nastavničkog poučavanja i uspješnosti rješavanja matematičkih zadataka otvorenog i zatvorenog tipa.</p>
Datum	12.06.2020
Predsjednik	Dr. sci. Leila Begić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti "Logopedija" Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sci. Mirela Duranović, redovni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sci. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr. sci. Lejla Junuzović-Žunić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 12.06.2020. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.