

Dijana Rahmanović, bachelor logopedije i surdoaudiologije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Dijana Rahmanović, bachelor logopedije i surdoaudiologije
Naziv Teme	Pouzdanost testa za procjenu čitanja, pisanja i matematičkih vještina
Rezime/Abstract	Glavni cilj ovog istraživanja je bio utvrditi pouzdanost testa za procjenu čitanja, pisanja i matematičkih vještina kod djece osnovnoškolskog uzrasta, koji je kreirala Mirela Duranović. Ispitivanjem je obuhvaćeno 700 učenika od 2. do 9. razreda redovnih osnovnih škola na području Tuzlanskog kantona. Podaci su obrađeni pomoću statističkog programa SPSS 21,0 for Windows. Kao norme za test koji se koristio u istraživanju, izračunati su percentili. Za utvrđivanje razlika u rezultatima učenika korišten je T-test. Za utvrđivanje pouzdanosti testa izračunata je Cronbachova alpha i korelacije za istraživanje u dvije vremenske tačke. Rezultati dobiveni u ovom istraživanju pokazuju da se vještine čitanja, pisanja i matematičke vještine razvijaju sve do 7. razreda s obzirom da su dobivene statistički značajne razlike između gotovo svih ispitivanih varijabli između učenika 6. i 7. razreda osnovne škole, dok između učenika 8. i 9. razreda ne postoji statistički značajna razlika niti u jednoj ispitivanoj varijabli. Na osnovu rezultata vidi se da je Cronbach Alpha koeficijent dosta visok, što ukazuje da je instrument pouzdan. Analizom koeficijentata korelacije varijabli može se zaključiti da postoji statistički značajna povezanost između svih ispitivanih varijabli. Interkorelacija između prve i druge vremenske tačke ukazuje također na dobru pouzdanost testa. Utvrđeno je da 6,9% učenika imaju teškoće čitanja i pisanja. Od navedenih 6,9% učenika, 1,6% učenika je već imalo postavljenu dijagnozu disleksije. Također, utvrđeno je da 7,7% učenika ima teškoće matematičkih vještina. Od navedenih 7,7% učenika, 1,1% učenika je već imalo postavljenu dijagnozu diskalkulije. Ključne riječi: disleksija, disgrafija, diskalkulija, djeca osnovno školskog uzrasta
Datum	12.06.2020
Predsjednik	Dr.sci. Leila Begić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti " Logopedija" Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sci. Mirela Duranović, redovni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sci. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr. sci. Lejla Junuzović-Žunić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 12.06.2020. godine u 13,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.