

Nejra Bajrić, bachelor logopedije i audiologije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Nejra Bajrić, bachelor logopedije i audiologije
Naziv Teme	Tretman osoba sa poremećajem autističnog spektra
Rezime/Abstract	<p>Glavni cilj ovog istraživanja je ispitati postojanje razlika u osnovama jezika i vještinama učenja kod osoba sa dijagnozom/sumnjom na poremećaj autističnog spektra prije i nakon šestomjesečnog tretmana, te utvrditi učestalost i stepen autizma, kao i kategorije najvećeg zaostajanja kod ovih osoba. Uzorkom je obuhvaćeno 30 djece sa dijagnozom/sumnjom na poremećaj autističnog spektra uzrasta 2,5 do 8 godina, a koja su uključena u tretman Centra za ranu intervenciju "Mali svijet", u kojem se provodilo istraživanje. Za procjenu su se koristila dva standardizirana mjerna instrumenta: Procjena osnova jezika i vještina učenja - revidirana (eng. The assessment of basic language and learning skills (THE ABLLS-R) te Ljestvica za procjenu dječjeg autizma (eng. CARS 2 - Childhood Autism Rating Scale). Analizirane su 3 grupe varijabli: anamnestičke, varijable CARS ljestvice i varijable ABLLS-a. Prilikom statističke obrade dobivenih podataka izračunate su: aritmetička sredina, standardna devijacija, minimalni i maksimalni rezultat, raspon varijacije i t-test. Utvrđeno je da 90% osoba sa dijagnozom/sumnjom na poremećaj autističnog spektra ispunjava kriterije za dijagnostiku autizma mjereno CARS 2 ljestvicom za procjenu autizma. Rezultati pokazuju da postoji statistički značajna razlika u osnovama jezika i vještinama učenja prije i nakon šestomjesečnog tretmana na 22 od 24 varijable ABLLS-a. Najučestaliji stepen autizma je blagi do umjereni zastupljen sa 50%, dok 40% ima teške simptome poremećaja, a tek 10% jeste bez ili sa minimalnim simptomima. Utvrđena područja najvećeg zaostajanja su: „Verbalna komunikacija“, „Neverbalna komunikacija“ i „Odnosi prema ljudima“. Model rada u Centru za ranu intervenciju „Mali svijet“ Lukavac daje statistički značajna poboljšanja u jeziku i učenju osoba sa poremećajem autističnog spektra naročito u sferama: osnovnih vještina učenja, akademskih vještina, vještina samopomoći, te motornih vještina. Ključne riječi: poremećaji autističnog spektra, tretman, ABLLS, CARS 2</p>
Datum	01.07.2020
Predsjednik	Dr.sci. Lejla Junuzović-Žunić, redovni profesor na užoj naučnoj oblasti " Logopedija" Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sci. Amela Ibrahimagić, redovni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sci. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr. sci. Meliha Bijedić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Poremećaji u ponašanju“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 01.07.2020. godine u 10,30 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzl
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.