

Azra Sujoldžić, bachelor logopedije i audiologije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Azra Sujoldžić, bachelor logopedije i audiologije
Naziv Teme	Evaluacija logopedskog tretmana funkcionalne komunikacije osoba sa afazijom
Rezime/Abstract	Afazija se definira kao smetnja u izražavanju ili razumijevanju govora, povezana uz povredu određenih cerebralnih regija. Najpoznatiji uzrok afazije je moždani udar. Ovisno o leziji imamo i različite tipove afazija. Afazija nije sama po sebi bolest već sindrom mnogih pojava izazvanih fiziološkim poremećajem moždanih funkcija. Funkcionalna komunikacija je sposobnost pojedinca da komunicira u svom svakodnevnom okruženju. Jedan od načina da se ispita funkcionalna komunikacija jeste pomoću FCTP-a (Functional Communication Therapy Planner) - Terapijski planer funkcionalne komunikacije. FCTP je oruđe koje vodi kliničara kroz proces odlučivanja uključen u obezbjeđenje funkcionalne komunikacije, koji je korišten u ovom istraživanju. Cilj ovog istraživanja je bio da se izvrši evaluacija šestomjesečne logopedske terapije funkcionalne komunikacije kod osoba sa afazijom. Ovim istraživanjem su se pokušale prikazati mogućnosti oporavka funkcionalnog govora pacijenta sa afazijom u periodu od 6 mjeseci uz logopedsku podršku. Istraživanjem su obuhvaćena 4 pacijenta kojima je nakon cerebrovaskularnog inzulta dijagnosticiran govorni poremećaj afazija. Dva pacijenta su imala Broca-ovu afaziju, jedan Wernicke-ovu i jedan pacijent transkortikalnu motornu afaziju. Rezultati su pokazali da se pacijent sa transkortikalnom afazijom jako dobro oporavio i skoro u potpunosti ispunio ciljeve koji su bili postavljeni. Jedan od pacijenata sa Broca-ovom afazijom postigao je najbolje rezultate od svih ispitanika i skoro se u potpunosti oporavio, da mu nije potrebna ničija pomoć. Drugi pacijent sa Broca-ovom afazijom skoro da nije napravio nikakav pomak od početnog. Pacijent sa Wernicke-ovom je afazijom dosta napredovao, ali ciljevi nisu ispunjeni. U konačnici svi pacijenti su ostvarili neke od zadanih ciljeva, neke u potpunosti, neke ne. Za što bolje rezultate kod pacijenata sa afazijom potrebno je što prije uključiti logopeda u sam oporavak, a uz to je potrebna saradnja i želja pacijenta za oporavak kao i uključenje cijele porodice u oporavak.
Datum	03.07.2020
Predsjednik	Dr.sci. Mirela Duranović, redovni profesor na užoj naučnoj oblasti "Logopedija" Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sci. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sci. Leila Begić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr. sci. Edin Muftić, docent za užu naučnu oblast „Poremećaji u ponašanju“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 03.07.2020. godine u 11,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.