

Edna Didić, bachelor logopedije i audiologije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Edna Didić, bachelor logopedije i audiologije
Naziv Teme	Određivanje faktora koji utječu na pojavu geometrijskih teškoća
Rezime/Abstract	Glavni cilj ovog istraživanja bio je utvrditi učestalost geometrijskih teškoća učenika od III do V razreda i faktore koji utječu na njihovu pojavu. Na osnovu glavnog cilja definisani su sljedeći podciljevi: 1. Utvrditi učestalost geometrijskih teškoća učenika od III do V razreda. 2. Ispitati povezanost vizualno-prostorne percepcije i vizualnog pamćenja i geometrijskih sposobnosti. 3. Utvrditi razinu geometrijskog mišljenja učenika s geometrijskim teškoćama. Ispitivanjem je obuhvaćeno 120 učenika, 65 dječaka, te 55 djevojčica, uzrasta od 9 do 11 godina (od III do V razreda). Uzorak je podijeljen na dva subuzorka. Najprije je testirano 120 učenika, koji su ispitani kako bi se odredili učenici koji imaju poteškoće u geometriji. Drugi subuzorak čini kontrolna skupina iste dobi i spola kao skupina učenika s geometrijskim teškoćama. Istraživanje je provedeno u osnovnim školama na području Brčko Distrikta. Za procjenu su korišteni testovi koji procjenjuju znanje iz geometrije, bazirani na radu i istraživanju Zhang i sar. (2012) i softver PEBL (eng. The Psychology Experiment Building Language). Prvi test sadrži zadatke propisane planom i programom za dati razred (prava, obilježavanje prave, krug i kružnica, prečnik, uglovi, duž, matematički znakovi, trougao, obim, površina kvadrata, pravougaonika, kvadra i kocke, pretvaranje mjernih jedinica, geometrijska tijela). Drugi test obuhvata svih 5 faza razvoja geometrijskog mišljenja. Dobiveni rezultati su obrađeni deskriptivnom statistikom, t-testom, χ^2 testom, te korelacijskom analizom. Rezultati su pokazali da učestalost geometrijskih teškoća iznosi 9,2 %. Postoji statistički značajna povezanost između vizualno-prostorne percepcije, vizualnog pamćenja i geometrijskih sposobnosti kod 10 od 18 varijabli. Na prvoj razini geometrijskog mišljenja nalazi se 45,5 % učenika sa geometrijskim teškoćama, dok se na drugoj razini nalazi njih 54,5 %. Ključne riječi: geometrijske teškoće, vizualno-prostorna percepcija, vizualno pamćenje, razina geometrijskog mišljenja
Datum	09.10.2020
Predsjednik	Dr. sci. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti " Logopedija" Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sci. Mirela Duranović, redovni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sci. Leila Begić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti " Logopedija" Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr. sci. Lejla Junuzović-Žunić, redovni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 09.10.2020. godine u 11,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.