

Sanja Simić, bachelor logopedije i surdoaudiologije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Sanja Simić, bachelor logopedije i surdoaudiologije
Naziv Teme	Greške u čitanju ćirilice i latinice kod djece sa disleksijom
Rezime/Abstract	<p>Glavni cilj ovog istraživanja bio je utvrditi karakteristične greške u čitanju ćirilice i latinice kod djece sa disleksijom. U skladu sa glavnim ciljem postavljeni su podciljevi: utvrditi kvarakteristične greške u čitanju ćirilice kod djece sa disleksijom; utvrditi karakteristične greške u čitanju latinice kod djece sa disleksijom; ispitati postoje li razlike u greškama čitanja između ćirilice i latinice kod djece sa disleksijom. Istraživanje je provedeno na području opštine Bijeljina i na području opštine Tuzla. Ispitanici su testirani u školskim učionicama individualno i uz maksimalnu moguću tišinu. U istraživanju je učestvovalo ukupno 80 djece, od toga 40 djece sa disleksijom i 40 djece bez disleksije koji su činili kontrolnu grupu. Uzorak od 40 djece sa disleksijom je takođe podijeljen na dvije grupe: 20 djece sa disleksijom koja su prilikom usvajanja čitanja prvo usvajali ćirilicu i 20 djece koja prilikom usvajanja čitanja prvo su usvajali latinicu. Učenici su bili uzrasta od 8 do 13 godina, to jeste od III do VIII razreda. Kontrolna grupa su bili učenici koji po dobi i polu odgovaraju učenicima sa disleksijom. Određivanje djece sa disleksijom provedeno je primjenom zadataka iz Testa za procjenu disleksije (Duranović, 2013). Kao kriterijum za procjenu uzeti su rezultati ispod 25. percentila koje djeca pokazuju na sledećim testovima: lista riječi za procjenu vještine čitanja, lista smislenih riječi, lista besmislenih riječi koje ne nalikuju smislenim riječima, lista riječi za procjenu vještine pisanja. Prilikom provođenja ovog testiranja mjerilo se vrijeme čitanja i broj tačno pročitanih riječi. Neverbalna inteligencija je procijenjena od strane kvalificiranog psihologa, upotrebom Ravenovih progresivnih matrica u boji. Nakon što su testiranjem određeni učenici koji imaju disleksiju, procjena čitanja je obuhvatala pet zadataka. Prvi zadatak je bio čitanje 60 riječi iz liste od 1000 najučestalijih riječi u bosanskom jeziku preuzetih iz Oslo Korpus Bosanskog Teksta (the Oslo Corpus of Bosnian Texts, 1997, http://www.Tekstlab.uio.no/Bosnian/Corpus.html#cont). Takođe se koristila i Lista riječi (Matanović-Mamužić, 1982) koja sadrži riječi zasićene vizuelno sličnim slovima. Lista sadrži tri serije riječi: prvu seriju sačinjavaju četiri grupe riječi, druga serija sadrži tri grupe riječi, treća serija sastoji se od dvije grupe trosložnih i višesložnih riječi (do šestosložnih). Kako bi utvrdili postojanje gramatičkih grešaka, grešaka u upotrebi interpunkcije, preskakanja riječi i redova, te omogućiti utvrđivanje karakterističnih grešaka ne samo u čitanju pojedinačnih riječi, koristit će se tekst «Čudesna pjesma» autora Ivice Vanje Rozić, koji se koristi u Čitanci za treći razred osnovne škole odobreno 2011. za upotrebu u školama. Rezultati istraživanja su pokazali da su greške koje su djeca najviše i najčešće pravila prilikom čitanja vezane za razlikovanje grafički sličnih slova prilikom čitanja ćirilice, ali ne i jedine. Ključne riječi: čitanje, disleksija, disleksija u ćirilici, disleksija u latinici.</p>
Datum	09.10.2020
Predsjednik	Dr.sci. Leila Begić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti " Logopedija" Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sci. Mirela Duranović, redovni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sci. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Logopedija“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr. sci. Vesna Bratovčić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Specijalna edukacija i rehabilitacija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 09.10.2020. godine u 11,45 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.