

# Amila Mujezinović, dipl. edukator-rehabilitator - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Amila Mujezinović, dipl. edukator-rehabilitator
Naziv Teme	Odgojno-obrazovna inkluzija u kontekstu političke i kulturne različitosti Bosne i Hercegovine i zemalja Evropske Unije
Rezime/Abstract	<p>Inkluzija se posmatra kao opšti cilj odgoja i obrazovanja u savremenom društvu. Odgojno-obrazovna inkluzija počiva na poštivanju ljudskih prava propisanih međunarodnim pravnim okvirima. Inkluzivna škola je osnovna jedinica provođenja procesa inkluzivnosti, kreiranja jedinstvenih inkluzivnih politika i kulture, mjesto prihvatanja svih učenika, obezbjeđivanja potrebne podrške i uklanjanja prepreka za učenje i učešće za sve učenike. Inkluzivna kultura škole podrazumijeva uvažavanje različitosti svih učenika obuhvaćenih odgojem i obrazovanjem i kreiranja jedinstvenih humanističkih vrijednosti. Glavni cilj istraživanja je ispitati nivo inkluzivnosti u Bosni i Hercegovini i Evropskoj uniji u kontekstu međukulturnih i političkih različitosti. Za potrebe istraživanja primjenjen je mjerni instrument Indeks za inkluziju (Tony Booth i Mel Ainscow, 2000) gdje su procjene Dimenzija A „Stvaranje inkluzivne kulture“ i Dimenzija B „Kreiranje inkluzivne politike“. U istraživanju za odgovore na pitanja o uticajima politike i kulture u odgojno-obrazovnoj inkluziji Evropske unije i Bosne i Hercegovine korištena je strategija kvalitativnog i kvantitativnog istraživanja. Kvalitativni pristup istraživanja obuhvatio je prikupljanje podataka o dosadašnjim istraživanjima i analizu postojećih odgojno-obrazovnih politika na nivou Bosne i Hercegovine i Evropske unije. Kvantitativno istraživanje je uključilo utvrđivanje nivoa inkluzivnosti u odgojno-obrazovnim institucijama u Bosni i Hercegovini i Evropskoj uniji ispitivanjem školskog osoblja. Statistička obrada dobijenih podataka obuhvatila je primjenu metoda deskriptivne i inferencijalne statistike u svrhu ispitivanja postavljenih hipoteza rada. Rezultati kvalitativnog istraživanja pokazuju različitosti odgojno-obrazovnih politika Bosne i Hercegovine u odnosu na Evropsku uniju i pojedinačne zemlje članice uključene u istraživanje. Rezultati kvantitativnog istraživanja pokazuju nizak Indeks inkluzivnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama Bosne i Hercegovine u odnosu na Evropsku uniju. Ključne riječi: Index inkluzivnosti, Inkluzivna kultura, Inkluzivna politika</p>
Datum	13.11.2014
Predsjednik	Dr. sc. Medina Vantić-Tanjić, van.prof.; Uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Alma Dizdarević, docent; Uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Milena Nikolić, docent; Uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr.sc. Vesna Bratovčić, docent, uža naučna oblast „Motorički poremećaji i hronične bolesti“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 13.11.2014. godine u 10,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.