

Bojan Radić, dipl.logoped i surdoaudiolog - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Bojan Radić, dipl.logoped i surdoaudiolog
Naziv Teme	Procjena i tretman jezika i učenja djece u autističnom spektru
Rezime/Abstract	Glavni cilj ovog istraživanja bio je ispitati vještine jezika i učenja djece u autističnom spektru prije i za vrijeme logopedskog tretmana, te usporediti učinkovitost različitih pristupa u tretmanu djece u autističnom spektru. Istraživanjem je obuhvaćeno 15-ero ispitanika u autističnom spektru oba spola različite dobi. Ispitanici su grupirani u tri grupe. Prvu grupu činilo je pet ispitanika koji su uključeni u logopedski vaninstitucionalni tretman šest mjeseci. Drugu grupu činilo je pet ispitanika koji su uključeni u logopedski institucionalni tretman dvanaest mjeseci. Analizirano je 28 varijabli podijeljenih u pet grupa: anamnestičke varijable, varijable procjene osnovnih vještina učenja, varijable procjene akademskih vještina, varijable procjene vještina samopomoći i varijable procjene motornih vještina. Za procjenu osnova jezika i učenja vještina korišten je instrument „ The Assessment of Basic Language and Learning Skills“ (ABLLS- R Protocol; James W. Partington, 2010). Prilikom statističke obrade izračunate su: aritmetička sredina, standardna devijacija, Hi-kvad
Datum	09.01.2014
Predsjednik	Dr. sc. Mirela Duranović, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“
Mentor	Dr. sc. Amela Ibrahimagić, docent za užu naučnu oblast „Logopedija“
Član komisije	Dr. sc. Lejla Junuzović-Žunić, docent za užu naučnu oblast „Logopedija“
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Zamir Mrkonjić, docent, uža naučna oblast „Logopedija“
Dodatni detalji i lokacija	09.01.2014. godine u 11,30 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta svakim radnim danom od 08,00 - 16,00 sati.