

# Alisa Salihović, diplomirani pedagog-psiholog - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Alisa Salihović, diplomirani pedagog-psiholog
Naziv Teme	Ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika srednjih škola po modularnom nastavnom planu i programu
Rezime/Abstract	<p>Osnovni problem kojim se bavi ovaj rad jeste ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika srednjih škola koji rade po modularnom nastavnom planu i programu. Brojna su pitanja obuhvaćena ovim problemom: kvalitet vrednovanja učeničkih postignuća od strane nastavnika (jasne upute za rad, objektivnost u ocjenjivanju, raznovrsni oblici rada na času), kontinuitet ocjenjivanja, samoocjenjivanje učenika i informisanost učenika o pravilniku o ocjenjivanju učenika srednjih škola, a sve sa ciljem da bi se utvrdila povezanost navedenih komponenti sa školskim uspjehom. Iz navedenog proizilazi osnovna namjera rada, a to je pokušaj da se ponude odgovori na pomenuta pitanja koja će eventualno omogućiti usklađivanje prakse ocjenjivanja sa školskim uspjehom. Do odgovora se došlo koristeći se znanstvenim metodama i to: metodom teorijske analize i serwey metodom. Primjenjujući metodu teorijske analize koristili smo opću i stručnu pedagošku literaturu, udžbenike, priručnike, zakonsku regulativu, izvještaje i ostalo. S druge strane, serwey metod omogućio je da putem izjava učenika prikupimo podatke relevantne za istraživanje. Zaključci do kojih se došlo su sljedeći: nastavnici vrše kontinuirano ocjenjivanje učenika i kontinuirano ocjenjivanje utiče na školski uspjeh, kvalitet vrednovanja učeničkih postignuća od strane nastavnika doprinosi poboljšanju školskog uspjeha, učenici su informisani o pravilniku o ocjenjivanju učenika srednjih škola koji rade po modularnom nastavnom planu i informisanost utiče na školski uspjeh. S druge strane, nastavnici primjenjuju samoocjenjivanje u nastavnim predmetima, ali samoocjenjivanje ne doprinosi poboljšanju školskog uspjeha.</p>
Datum	04.12.2013
Predsjednik	dr. sc. Adnan Tufekčić, docent izabran za užu naučnu oblast „Teorijske naučne pedagoške discipline“
Mentor	dr. sc. Mirzeta Hadžić Suljkić, vanredni profesor, izabrana za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“
Član komisije	dr. sc. Lejla Muratović, docent izabrana za užu naučnu oblast „Teorijske naučne pedagoške discipline“
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr. sc. Alma Malkić Aličković, docent izabrana za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“
Dodatni detalji i lokacija	04.12.2013. godine u 13:00 sati u Amfiteatru I Filozofskog fakulteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli radnim danom od 08 do 14 sati.