

Elvir Ibeljić, dipl. pedagog-psiholog - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Elvir Ibeljić, dipl. pedagog-psiholog
Naziv Teme	Promjene u ponašanju kod djece iz porodice sa situacionom separacijom
Rezime/Abstract	<p>Ovim istraživanjem se želio utvrditi odnos internalizirajućih (anksioznost, depresija) i eksternalizirajućih (simptomi hiperaktivnost-impulsivnost-deficit pažnje, agresivnost) promjena u ponašanja kod djece iz porodice sa situacionom separacijom i potpunoj porodici, kao izostajanje sa nastave, uspjeh u učenju sociodemografska obilježja (spol, sredinu u kojoj žive ispitanici, stepen obrazovanja roditelja). U radu su korištene: survey istraživačka metoda, metoda teorijske analize, metod studije slučaja, intervju, te mjerni instrumenti: hiperaktivnost-impulzivnost-pažnja (Skala HIP), skala agresivnosti (Skala SNOP), skala dječije anksioznosti (Skala SKAN), dječija skala depresije (Skala CDI) i sociodemografski upitnik za učenike. Istraživanje je provedeno u Osnovnoj školi "Lukavac Grad" na uzorku od 100 ispitanika uzrasta od 12 do 15 godina, tj. u 6., 7. i 8. razredu devetogodišnjeg obrazovanja i u 7. i 8. razredu osmogodišnjeg obrazovanja. Identifikovane su razlike u manifestaciji promjena u ponašanju između ispitanika iz porodica sa situacionom separacijom i ispitanika iz potpune porodice kroz povećan intenzitet simptoma anksioznosti i depresije, ali bez statističke značajnosti. Djevojčice, iz porodica sa situacionom separacijom, izvještavaju bez statističke značajnosti o većoj učestalosti simptoma anksioznosti i depresije u odnosu na dječake. Simptomi anksioznosti izraženi su kroz opću uznemirenost djevojčica. Kod dječaka, uočavaju se razlike u strukturi simptoma eksternalizirajućih promjena u ponašanju u odnosu na djevojčice. Promjene kod dječaka pokazuju izraženije simptome na skali hiperaktivnosti i agresivnosti manifestovane kroz prkos i nasilnik. Nije uočena statistički značajna učestalost promjena u ponašanju kod ispitanika iz porodica sa situacionom separacijom obzirom na obrazovanje roditelja. Određene razlike, obzirom na stepen obrazovanja oca, su uočene na dimenzijama ispitne i socijalne anksioznosti, te izraženim simptomima depresivnosti. Dokazano je da će promjene u ponašanju manifestovane kroz izostajanje sa nastave, neuspjeh u učenju i vladanju biti izraženiji kod ispitanika koji dolaze iz porodica sa situacionom separacijom bez oca ($p < 0,01$). Također, uočena je komorbidnost promjena u ponašanju, kod ispitanika iz porodica sa situacionom separacijom, koja pokazuje visoke korelacije i statističku značajnost. Magistarski rad pod nazivom „Promjene u ponašanju kod djece iz porodice sa situacionom separacijom“ ima numerisane 123 stranice uključujući priloge. Rad se sastoji od sljedećih glavnih poglavlja: I Uvod, II Teoretsko razmatranje problema, III Metodologija istraživanja IV Rezultati i analiza, V Diskusija, VI Zaključna razmatranja, VII Ograničenja istraživanja. Osim ovih poglavlja u radu su dati: Sažetak (Summary), Literatura i Prilozi.</p>
Datum	07.11.2013
Predsjednik	dr. sc. Elvis Vardo, docent izabran za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne psihološke discipline“
Mentor	dr. sc. Tamara Efendić-Spahić, docent izabrana za užu naučnu oblast „Teorijske naučne psihološke discipline“
Član komisije	dr.sc. Miroslav Gavrić, docent izabran za užu naučnu oblast „Teorijske naučne psihološke discipline“
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr. sc. Muhamed Omerović, docent izabrana za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“
Dodatni detalji i lokacija	07.11.2013. godine u 12:00 sati u Amfiteatru I Filozofskog fakulteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli radnim danom od 08 do 14 sati.