

Edina Alimanović, profesor razredne nastave - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Edina Alimanović, profesor razredne nastave
Naziv Teme	Značaj nastave matematike za cjeloživotno učenje
Rezime/Abstract	<p>U uvodnom dijelu kandidatkinja je ukazala na ono šta je trebalo biti predmetom istraživanja, a to je značaj nastave matematike. U ovom radu je predstavljeno da je primjena matematike ogromna. Razvitak i dostignuća u mnogim oblastima ljudske djelatnosti ne mogu se ni zamisliti bez matematike. Danas je već poznato da je područje matematike neograničeno i da ne postoji ni jedna oblast ljudske djelatnosti gdje ne bi moglo doći do njene primjene. Značaj nastave matematike, posebno danas, u eri dinamičnog naučnog i tehničko - tehnološkog razvoja, te opće kompjuterizacije, ima bitan značaj i ulogu u odgoju i obrazovanju mlade generacije i njihovom pripremanju za budući život i rad. Nastava matematike predstavlja glavni segment cjelokupnog općeg obrazovanja i osnovu razvoja cjelovite ličnosti učenika, jer daje značajan doprinos u sveukupnim učeničkim postignućima (obrazovnim, odgojnim i funkcionalnim). 2.1. Teorijski dio U samom teorijskom dijelu kandidatkinja je detaljno opisala i dala definicije i sam značaj problema istraživanja. Da je matematika egzaktna opšteobrazovna nauka, čija je filozofska analiza veoma složena. Njen zadatak se sastoji u opisivanju ovog ili onog procesa posredstvom nekog matematičkog aparata, tj. na formalno - logički način. Budući da matematika, po svojoj prirodi, predstavlja sveopšte i apstraktno znanje, ona se može i mora iskorištavati u svim drugim posebnim naukama. Specifičnost matematičkog prilaza izučavanju realnosti u mnogo čemu objašnjava posebnost kriterija istinitosti u matematici. Kandidatkinja je navela da je matematika nauka koja osim znanja koja pruža, u velikoj mjeri potiče i razvija mišljenje i kao takva omogućuje razvijanja prosvijećenih pojedinaca koji kritički promišljaju i analiziraju svoje životne uslove i aktivno sudjeluju u poboljšavanju tih uslova u izgradnji društva. Matematički način mišljenja danas je nužan ne samo matematičarima i znanstvenicima u srodnim naukama već i osobama u većinju drugih područja ljudskih djelatnosti. Pojam cjeloživotno ili lifelong je navela da naglašava vremensku dimenziju: obrazovanje tokom čitavog života, stalno ili povremeno. I da takvo učenje nudi mogućnost primjene metoda učenja i poučavanja prilagođenih specifičnim interesima.</p>
Datum	23.10.2013
Predsjednik	dr. sc. Selma Porobić, docent izabrana za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“
Mentor	dr. sc. Sead Rešić, docent izabran za užu naučnu oblast „Metodika nastave matematika“
Član komisije	dr. sc. Zehra Nurkanović, vanredni profesor izabrana za užu naučnu oblast „Teorijska matematika“
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr. sc. Muhamed Omerović, docent izabran za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“
Dodatni detalji i lokacija	23.10.2013. godine u 14:00 sati u Amfiteatru I Filozofskog fakulteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli radnim danom od 08 do 14 sati.