

Edina Alimanović, profesor razredne nastave - Magistarski rad

| | |
|----------------------------|---|
| Fakultet/Akademija | FILOZOFSKI FAKULTET |
| Tip Rada | Magistarski rad |
| Kandidat, zvanje | Edina Alimanović, profesor razredne nastave |
| Naziv Teme | Značaj nastave matematike za cjeloživotno učenje |
| Rezime/Abstract | <p>U uvodnom dijelu kandidatkinja je ukazala na ono šta je trebalo biti predmetom istraživanja, a to je značaj nastave matematike. U ovom radu je predstavljeno da je primjena matematike ogromna. Razvitak i dostignuća u mnogim oblastima ljudske djelatnosti ne mogu se ni zamisliti bez matematike. Danas je već poznato da je područje matematike neograničeno i da ne postoji ni jedna oblast ljudske djelatnosti gdje ne bi moglo doći do njene primjene. Značaj nastave matematike, posebno danas, u eri dinamičnog naučnog i tehničko - tehnološkog razvoja, te opće kompjuterizacije, ima bitan značaj i ulogu u odgoju i obrazovanju mlade generacije i njihovom pripremanju za budući život i rad. Nastava matematike predstavlja glavni segment cjelokupnog općeg obrazovanja i osnovu razvoja cjelovite ličnosti učenika, jer daje značajan doprinos u sveukupnim učeničkim postignućima (obrazovnim, odgojnim i funkcionalnim). 2.1. Teorijski dio U samom teorijskom dijelu kandidatkinja je detaljno opisala i dala definicije i sam značaj problema istraživanja. Da je matematika egzaktna opšteobrazovna nauka, čija je filozofska analiza veoma složena. Njen zadatak se sastoji u opisivanju ovog ili onog procesa posredstvom nekog matematičkog aparata, tj. na formalno - logički način. Budući da matematika, po svojoj prirodi, predstavlja sveopšte i apstraktno znanje, ona se može i mora iskorištavati u svim drugim posebnim naukama. Specifičnost matematičkog prilaza izučavanju realnosti u mnogo čemu objašnjava posebnost kriterija istinitosti u matematici. Kandidatkinja je navela da je matematika nauka koja osim znanja koja pruža, u velikoj mjeri potiče i razvija mišljenje i kao takva omogućuje razvijanja prosvijećenih pojedinaca koji kritički promišljaju i analiziraju svoje životne uslove i aktivno sudjeluju u poboljšavanju tih uslova u izgradnji društva. Matematički način mišljenja danas je nužan ne samo matematičarima i znanstvenicima u srodnim naukama već i osobama u većinju drugih područja ljudskih djelatnosti. Pojam cjeloživotno ili lifelong je navela da naglašava vremensku dimenziju: obrazovanje tokom čitavog života, stalno ili povremeno. I da takvo učenje nudi mogućnost primjene metoda učenja i poučavanja prilagođenih specifičnim interesima.</p> |
| Datum | 23.10.2013 |
| Predsjednik | dr. sc. Selma Porobić, docent izabrana za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“ |
| Mentor | dr. sc. Sead Rešić, docent izabran za užu naučnu oblast „Metodika nastave matematika“ |
| Član komisije | dr. sc. Zehra Nurkanović, vanredni profesor izabrana za užu naučnu oblast „Teorijska matematika“ |
| Član komisije | - |
| Član komisije | - |
| Zamjenski član | dr. sc. Muhamed Omerović, docent izabran za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“ |
| Dodatni detalji i lokacija | 23.10.2013. godine u 14:00 sati u Amfiteatru I Filozofskog fakulteta u Tuzli |
| Završne Odredbe | Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli radnim danom od 08 do 14 sati. |