

# Alma Škrobić, profesor razredne nastave - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Alma Škrobić, profesor razredne nastave
Naziv Teme	Odnosi i stavovi učenika prema nastavi matematike
Rezime/Abstract	<p>Na osnovu teorijskih razmatranja, primijenjene metodologije, te analize i interpretacije dobijenih rezultata može se kazati da učenicima zaista matematika nije dovoljno zanimljiva, odnosno, veliki broj učenika je smatra dosadnom i ne želi je u većem obimu u nastavi. Učenici nisu zadovoljni sa gradivom sedmog razreda, a najviše im se dopada gradivo iz petog i iz osmog razreda. Učenici su prilično nisko ocijenili i kvalitet udžbenika matematike. Ipak, skoro su jedinstvenog stava da im matematika može mnogo pomoći u cjeloživotnom učenju. To potvrđuje glavnu hipotezu da učenici postižu slabije rezultate iz matematike, u odnosu na druge predmete i imaju strah od istog, što se dokazalo kroz odgovore na postavljene podhipoteze. Podaci dobijeni na ovom istraživanju su potvrdili prvu podhipotezu, prema kojoj je pretpostavljeno da su sadržaji iz matematike osnovnih škola preobimni i preteški za učenike. Nije utvrđeno da veliki broj izostanaka, kako opravdanih, tako i neopravdanih, nastaju kao posljedica nerazumijevanja gradiva iz matematike, u vezi sa čime nije potvrđena druga hipoteza. Naime, radi se o osnovnoškolcima gdje je odgojni rad na prvom mjestu, pa su manje prakticirana neopravdana izostajanja sa nastave. Rezultati ankete su pokazali drugačiji učenički stav, odnosno stav suprotan postavljenoj podhipotezi. Učenici su stava da se nastavnik veoma zalaže da objasni gradivo iz matematike, što je u skladu sa podhipotezom 3, odnosno da je način tumačenja gradiva veoma bitan za učenike. Kada je u pitanju četvrta podhipoteza, pokazano je da učenici imaju uglavnom negativan stav prema korištenju drugih izvora znanja, te da rijetko i slabo koriste proširenu, dodatnu literaturu, kako bi proširili znanja iz matematike. U vezi sa petom podhipotezom, prema kojoj je pretpostavljeno da učenici imaju različit stav prema tvrdnji da nastava matematike može pomoći u svakodnevnom životu, učenici su zaista izrazili različite stavove, te je ova hipoteza potvrđena. Šestom podhipotezom je pretpostavljeno da manji broj učenika pozitivno ocjenjuju nastavu matematike, dok veći broj je ne prihvataju, u vezi sa čim nije utvrđena statistički značajna razlika, te se može reći da ova podhipoteza nije u potpunosti potvrđena.</p>
Datum	23.10.2013
Predsjednik	dr. sc. Selma Porobić, docent izabrana za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“
Mentor	dr. sc. Sead Rešić, docent izabran za užu naučnu oblast „Metodika nastave matematika“
Član komisije	dr. sc. Ramiz Vugdalić, vanredni profesor izabran za užu naučnu oblast „Teorijska matematika“
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr. sc. Muhamed Omerović, docent izabran za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“
Dodatni detalji i lokacija	23.10.2013. godine u 12:00 sati u Amfiteatru I Filozofskog fakulteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli radnim danom od 08 do 14 sati.