

Romana Halilović, dipl.def.surdoaudiolog - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Romana Halilović, dipl.def.surdoaudiolog
Naziv Teme	Strukturalne inverzije u elektronskoj komunikaciji gluhe djece
Rezime/Abstract	<p>U radu su izloženi rezultati istraživanja strukturalnih inverzija u elektronskoj komunikaciji gluhe djece. Cilj sprovedenog istraživanja bio je da se ispituju strukturalne inverzije pisanog oblika komunikacije putem elektronske pošte kroz upotrebu: zamjenica, glagola, pridjeva, adicija, metateza, omisija i supstitucija kao i obim upotrebljenog rječnika, i njihovu povezanost sa standardnim pisanim oblikom komunikacije kod gluhih učenika. U istraživanje su bili uključeni gluhi ispitanici oba spola, čiji je stupanj oštećenja sluha iznad 80 dB koji su pohađali specijalnu osnovnu i srednju školu u nekom od edukativnih centara na području Bosne i Hercegovine. Do rezultata istraživanja došlo se direktnim ispitivanjem gluhih ispitanika N=37, metodom vođenog intervjua, pri čemu je korišten sistem upitnika konstruiran za potrebe ovog istraživanja. Korišteni su upitnici za procjenu strukturalnih inverzija jezičkog razvoja u elektronskoj konverzaciji i standardnoj pisanoj konverzaciji sa gluhih učenicima. Rezultati istraživanja su pokazali da gluhi učenici ne prave značajne razlike u strukturalnim inverzijama napisanih riječi u elektronskoj pošti sa standardnim pisanim oblikom komunikacije. Nisu utvrđene razlike u strukturalnim inverzijama napisanih riječi kod gluhih učenika u odnosu na spolnu pripadnost i u odnosu na vrstu škole. Rezultati istraživanja pokazuju da između gluhih učenika postoje značajne razlike u strukturalnim inverzijama napisanih riječi i broja upotrebljenih riječi između subuzoraka ispitanika iz ispitivanih edukativnih centara. Značajna razlika se pokazala između učenika iz edukativnog centra u Tuzli i edukativnih centara u Sarajevu i Banja Luci, dok između edukativnih centara u Sarajevu i Banja Luci nije bilo statistički značajnih razlika. Ovim istraživanjem potvrđena je povezanost upotrebe strukturalnih grešaka sa adekvatno upotrebljenim odgovorima i brojem upotrebljenih riječi. Ključne riječi: strukturalne inverzije, pismeno izražavanje, elektronska komunikacija, gluhoća.</p>
Datum	18.10.2013
Predsjednik	Dr. sc. Mirela Duranović, vanredni profesor izabrana za užu naučnu oblast „Logopedija“
Mentor	Dr. sc. Husnija Hasanbegović, vanredni profesor izabran za užu naučnu oblast „Surdoaudiologija“
Član komisije	Dr. sc. Amela Ibrahimagić, docent izabrana za užu naučnu oblast „Logopedija“
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Zamir Mrkonjić, docent, uža naučna oblast „Logopedija“
Dodatni detalji i lokacija	18.10.2013. godine u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli sa početkom u 14.00 sati
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00