

# Alma Polić, prof. predškolskog odgoja - Magistarski rad

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Fakultet/Akademija         | EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET   |
| Tip Rada                   | Magistarski rad   |
| Kandidat, zvanje           | Alma Polić, prof. predškolskog odgoja   |
| Naziv Teme                 | Poremećaji u ponašanju i adaptivne sposobnosti djece predškolskog uzrasta   |
| Rezime/Abstract            | <p>Rad je predmetno usmjeren na proučavanje povezanosti poremećaja u ponašanju i adaptivnih sposobnosti kod djece predškolskog uzrasta. U savremenoj literaturi malo je empirijskih studija iz ove oblasti. Na području Bosne i Hercegovine ovo je prvo istraživanje te vrste, što se može iskoristiti za usmjeravanje pažnje naučne i stručne javnosti na ovaj problem. Istraživanje je rađeno 2011.godine u JU za predškolski odgoj i obrazovanje „Naše dijete“ u Tuzli“. Uzorak istraživanja su činila 132 djeteta, od čega je 48,5% ispitanika muškog, a 51,5% ispitanika ženskog spola. Za prikupljanje podataka o poremećajima u ponašnju djece korišćene su dvije skale procjene Eyberg Child Behavior Inventory (ECBI) za roditelje i Sutter-Eyberg Student Behavior Inventory - Revised (SESBI-R) za odgajatelje (Eyberg, Pincus, 1999). Adaptivne vještine djece procijenjene su primjenom Vineland Adaptive Behavior Scales - II (VABS, Sparrow, Cicchetti, Balla, 2006). Najvažniji rezultati istraživanja su: u odnosu na roditelje odgajatelji u većem broju slučajeva ocjenjuju da ponašanje djeteta predstavlja problem (<math>t=2,83</math>; <math>p\leq 0,01</math>); učestalost poremećaja u ponašanju je veća kod dječaka (<math>t=3,90</math>; <math>p\leq 0,01</math>); djeca roditelja sa završenom osnovnom i srednjom školom učestalije ispoljavaju poremećaje u ponašanju u odnosu na djecu roditelja sa završenom višom i visokom školom (<math>t=2,88</math>; <math>p\leq 0,01</math>); postoji povezanost između poremećaja u ponašanju i slabije razvijenih vještina samoposluživanja (<math>r=-0,35</math>), akademskih sposobnosti (<math>r=-0,19</math>), vještina igre i korištenja slobodnog vremena (<math>r=-0,22</math>) i vještina prilagođavanja (<math>r=-0,22</math>). Većina savremenih autora ističe da problematično ponašanje u djetinjstvu predstavlja pouzdan prekursor različitih problema u adolescenciji i odraslom dobu, kao što su strukturirani oblici poremećaja u ponašanju, delinkvencija i različiti mentalni poremećaji. Zbog toga bi uvođenje odgovarajućih preventivnih programa za djecu predškolskog uzrasta imalo veliki značaj za cjelokupni sistem obrazovanja i odgoja. Djeca s problemom poremećaja u ponašanju su često u sukobu sa okolinom, teško se kontrolišu, imaju nedovoljno dobro razvijene emocionalne veze koje su površne čak i sa roditeljima, rijetko izražavaju anksioznost uslijed odvajanja, ne mogu se prilagoditi grupi bez obzira što lako stiču poznanike, ali ih lako i gube jer imaju trajnu potrebu za dominacijom.</p> |
| Datum                      | 18.10.2013  |
| Predsjednik                | Dr. sc. Ranko Kovačević, van.prof. za užu naučnu oblast „Poremećaji u ponašanju“  |
| Mentor                     | Dr. sc. Vesna Žunić-Pavlović, van. prof. uža naučna oblast „Specijalna edukacija i rehabilitacija u prevenciji i tretmanu poremećaja u ponašanju“   |
| Član komisije              | Dr. sc. Meliha Bijedić, docent za užu naučnu oblast „Poremećaji u ponašanju“  |
| Član komisije              | -   |
| Član komisije              | -   |
| Zamjenski član             | dr.sc. Alma Dizdarević, docent, uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“   |
| Dodatni detalji i lokacija | 18.10.2013. godine u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli sa početkom u 12.00 sati   |
| Završne Odredbe            | Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00 sati.  |