

Ajsela Mulalić, profesor fizike - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	PRIRODNO MATEMATIČKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Ajsela Mulalić, profesor fizike
Naziv Teme	Kozmologija kroz historiju u pristupu „Čitanjem i pisanjem do kritičkog mišljenja
Rezime/Abstract	<p>Brojne su teškoće na koje nastavnici nailaze pri poučavanju učenika razvoju kozmologije, a zadatak koji stoji pred njima kompleksan. Nastavnik treba fizikalne zakonitosti na kojima počiva kozmologija prilagoditi stupnju razumijevanja učenika, dati prikaz historijskog razvoja kozmologije, te pokušati približiti način razmišljanja učenika znanstvenom načinu razmišljanja. Nastavnik treba učenicima pomenutu temu izložiti za svega nekoliko sati koje predviđa Nastavni plan i program nastave fizike. Da bi u tome uspio, nastavnik mora naročitu pozornost posvetiti izboru odgovarajućeg nastavnog metoda. U ovome radu je istraženo kako učenici prihvataju metode pristupa Reading and Writing for Critical Thinking - Čitanjem i pisanjem do kritičkog mišljenja (RWCT), te kako prihvataju i koliko razumiju kozmologiju prezentiranu RWCT metodima. Stoga je u radu, najprije, kronološkim redom prikazan razvoj kozmologije od pradavnih mitova o stvaranju, pa do suvremene kozmologije koja se čvrsto temelji na poznatim zakonima fizike. Zatim, su navedeni problemi s kojima se nastavnici susreću pri izlaganju kozmologije kroz historiju, te je objašnjen RWCT pristup s posebnim naglaskom na njegovim metodima. Sprovedeno je istraživanje koje je obuhvatalo obradu nastavne jedinice RWCT metodima i testiranje učenika u svrhu provjere kako su prihvatili i razumjeli kozmologiju kroz historiju nakon klasičnog predavanja i predavanja metodima RWCT pristupa. Hipoteza magistarskog rada je da je fizika u nastavi bitna, da vodi ka znanstvenoj pismenosti, da se suvremenim metodima učenja fizika kao znanost treba popularizirati a nastavni sadržaji fizike na učinkovit način mogu izložiti učenicima. Analiza rezultata testiranja potvrdila je hipotezu jer se uspješnost rješavanja testa povećala sa 32,2% na 57,6%. To pokazuje da se primjenom suvremenih nastavnih metoda može učenicima olakšati da sistematiziraju određena znanja, te povećati njihova zainteresiranost za fiziku.</p>
Datum	12.07.2017
Predsjednik	Dr.sc. Vanes Mešić, docent, predsjednik Uža naučna oblast "Fizika u obrazovanju"
Mentor	Dr.sc. Jugoslav Stahov, redovni profesor, mentor i član Uža naučna oblast „Opća i teorijska fizika"
Član komisije	Dr.sc. Hedim Osmanović, docent, član Uža naučna oblast " Opća i teorijska fizika "
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr.sc. Mirza Hadžimehmedović, docent, uža naučna oblast „Opća i teorijska fizika“
Dodatni detalji i lokacija	Ponedjeljak 02.09.2013. godine u Sali broj: 211 Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Tuzli, sa početkom u 12 sati
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Tuzli, radnim danom od 8,00 do 16,00 sati.