

# Božana Raljušić, dipl.učiteljica razredne nastave - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Božana Raljušić, dipl.učiteljica razredne nastave
Naziv Teme	Stavovi djece mlađe školske dobi prema inkluziji vršnjaka s intelektualnim teškoćama
Rezime/Abstract	<p>Uz pozitivne stavove učitelja, pozitivni stavovi vršnjaka prema djeci s intelektualnim teškoćama ključni su čimbenici u implementaciji uspješne inkluzivne prakse. Osnovna namjera ovog rada bila je ispitati stavove djece mlađe školske dobi prema vršnjacima s intelektualnim teškoćama s posebnim osvrtom na spol, dob, obrazovanje roditelja, mjesto stanovanja i prijašnji kontakt i poznavanje osobe s intelektualnim teškoćama te izraditi prijedlog programa mijenjanja stavova prema vršnjacima s intelektualnim teškoćama. Ispitivanje je provedeno u Osnovnoj školi fra Kaje Adžića u Pleternici na uzorku od 160 učenika, oba spola, od prvog do četvrtog razreda, a stavovi učenika ispitani su „Upitnikom za ispitivanje stavova prema inkluziji“ (Gash,1993) za koji je faktorska analiza pokazala da se sastoji od četiri faktora: Faktor osobnih odnosa prema učenicima s intelektualnim teškoćama, Faktor odnosa prema obrazovnim mogućnostima djece s intelektualnim teškoćama, Faktor odnosa prema školovanju djece s intelektualnim teškoćama i Faktor emocionalnih odnosa prema djeci s intelektualnim teškoćama. Rezultati istraživanja pokazuju da su stavovi djece mlađe školske dobi prema vršnjacima s intelektualnim teškoćama pozitivni i da djeca pri opisu učenika s intelektualnim teškoćama biraju pozitivne riječi. Statistički značajne razlike u odnosu na spol nisu pronađene. Učenici muškog i ženskog spola podjednako izražavaju pozitivne stavove prema vršnjacima s intelektualnim teškoćama, međutim dječaci u odnosu na djevojčice pri opisu učenika s intelektualnim teškoćama češće biraju negativne riječi. Razlike nisu uočene ni u odnosu na mjesto stanovanja gdje i učenici iz ruralnih i urbanih mjesta iskazuju stavove prihvatanja. Varijable dob, obrazovanje roditelja i prijašnje iskustvo i poznanstvo osobe s intelektualnim teškoćama ima djelomičan utjecaj na stavove djece mlađe školske dobi prema vršnjacima s intelektualnim teškoćama jer su statistički značajne razlike uočene na pojedinim faktorima. Ključne riječi: stavovi, djeca mlađe školske dobi, djeca s intelektualnim teškoćama, inkluzija</p>
Datum	12.07.2013
Predsjednik	Dr. sc. Medina Vantić Tanjić, van.prof.; Uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“
Mentor	Dr. sc. Milena Nikolić, docent; Uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“
Član komisije	Dr. sc. Amela Teskeredžić, docent; Uža naučna oblast „Oštećenje vida“
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Alma Dizdarević, docent, uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“
Dodatni detalji i lokacija	12.07.2013. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00 sati.