

# Kristina Tomić, dipl.def. logoped - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Kristina Tomić, dipl.def. logoped
Naziv Teme	Povezanost fonoloških sposobnosti i znanja o slovima
Rezime/Abstract	<p>Glavni cilj ovog rada bio je utvrditi razvijenost fonoloških sposobnosti i znanja o slovima kod djece predškolskog uzrasta, te da se utvrdi povezanost između fonoloških sposobnosti i znanja o slovima i njihove međusobne relacije. Uzorak ispitanika obuhvatio je 150 djece predškolske dobi obuhvaćenih predškolskim odgojem i obrazovanjem u Tuzli i Puli. Ispitanici su bili podjeljeni u tri starosne skupine, po 50 ispitanika u svakoj skupini. Prvu skupinu ispitanika činila su djeca uzrasta od 4.0-5.0 godina, drugu skupinu činila su djeca uzrasta od 5.1-6.0 godina, dok su treću skupinu činila djeca uzrasta od 6.1-7.0 godina. Uzorak su činili ispitanici oba spola. Za verifikaciju fonoloških sposobnosti koristio se Test za procjenu fonoloških sposobnosti (Duranović, 2012). Procjena fonoloških sposobnosti sastojala se od 11 zadataka. Za svaki točan odgovor davao se jedan bod. Ispitivanje je bilo individualno. Test koji procjenjuje znanje o slovima uključivao je produktivno znanje o slovima, kao i receptivno znanje o slovima. Produktivno znanje o slovima bilo je analizirano u skladu sa prethodno provedenim istraživanjima (Gijssel, Bosman i Verhoeven, 2006; Dufva, Niemi i Voeten, 2001; Poskipartana, Niemi i Lepola, 1994, prema Holopainen, Ahonen i Lyytinen, 2001). Prvo, produktivno znanje o slovima bilo je testirano. Test se sastojao od svih 30 slova alfabeta prezentiranih na kartici u šest redaka sa po 5 slova. Slova su otkucana Arial font, veličina 24. Posebno se predstavljena velika, a posebno mala slova. Receptivno znanje o slovima je bilo testirano prema uputstvima navedenim u istraživanju Gijssel, Bosman i Verhoeven (2006). Djetetu su prezentirana ista kartica sa slovima. Ispitivač je imenovao slova prema slučajnom redosljedu, a dijete imalo zadatak da pokaže određeno slovo na kartici. Rezultati istraživanja su pokazali da postoji značajna razlika u razvijenosti fonoloških sposobnosti i znanja o slovima u odnosu na dob ispitanika. Postojala je značajna povezanost između varijabli za procjenu fonoloških sposobnosti i znanja o slovima.</p>
Datum	12.07.2013
Predsjednik	dr. sc. Amela Ibrahimagić, docent, izabrana za užu naučnu oblast "Logopedija"
Mentor	dr. sc. Mirela Duranović, vanredni profesor, izabrana za užu naučnu oblast „Logopedija“
Član komisije	dr. sc. Zamir Mrkonjić, docent, izabran za užu naučnu oblast „Logopedija“
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Alma Dizdarević, docent, uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“
Dodatni detalji i lokacija	12.07.2013. godine u Sali Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli sa početkom u 10.00 sati
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00 sati.