

# Emina Tucaković Tinjić, dipl.def. logoped - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Emina Tucaković Tinjić, dipl.def. logoped
Naziv Teme	Konstruktivna valjanost testa za otkrivanje disleksije kod studenata
Rezime/Abstract	<p>Disleksija je specifična teskoća učenja neurološkog porijekla koja pojedincu otežava savladavanje osnovnih jezičkih vještina. Studenti s disleksijom imaju jake strane (orginalni su, imaju dobre vizuelne sposobnosti), kao i teškoće (spori su čitači, imaju teškoće sa spelovanjem i pravopisom, učenjem stranog jezika). Kod disleksije se tokom odrastanja nerijetko stvaraju mnogi nadomjesni mehanizmi koji otežavaju raspoznavanje suštinskih problema i nedostataka. Do 2010. nije bilo podataka o broju studenata s disleksijom u Bosni i Hercegovini, niti je bilo „registriranih“ studenata s disleksijom niti na jednom od naših univerziteta. Glavni cilj ovog istraživanja jeste provesti kompletnu analizu svih 11 zadataka Testa za disleksiju za studente (DAST), te provjeriti konstruktivnu valjanost testa. U skladu sa glavnim ciljem istraživanja postavljeni su sljedeći parcijalni ciljevi: 1) provjeriti psihometrijske karakteristike 11 zadatka Testa za disleksiju za studente 2) provjeriti deskriptivne parametre i psihometrijske karakteristike ukupnih rezultata na Testu za disleksiju za studente 3) na temelju analize zadataka i ukupnih testovnih rezultata sastaviti konačnu verziju Testa za disleksiju za studente na kojoj će biti moguće provesti standardizaciju. Podaci prikupljeni Testom za otkrivanje disleksije kod studenata obrađeni su pomoću programa SPSS 14 za Windows te programa AMOS i MonteCarlo PA. Svi zadaci koji čine navedeni test su inicijalno prilagođeni na način da su okrenuti u „istom smjeru“ u smislu da je izvršena transformacija sirovih skorova na način da veći sirovi skorovi predstavljaju bolje postignuće ispitanika. Istraživanjem je obuhvaćeno 300 studenata različitih fakulteta Univerziteta u Tuzli. Uzorak su činili studenti različitih usmjerenja, hronološke dobi 19-24 godine. Testiranje u trajanju od 30 minuta provelo se grupno na matičnim fakultetima. Test za otkrivanje disleksije kod odraslih prilagođen za potrebe ovog istraživanja (Duranović, 2009) prema Dyslexia Adult Screening Test (DAST) (Angela, J. Fawcett i Rod, I. Nicolson, 1998) koristio se kao mjerni instrument. Test sadrži 11 podtestova: brzo imenovanje, jednominutno čitanje, stabilnost držanja tijela, fonemska segmentacija, diktat, interval brojeva unatrag, čitanje besmislenog odlomka, neverbalno rasuđivanje, jednominutno pisanje, verbalna fluentnost i semantička fluentnost. Tokom ovog istraživanja, testirane su i tri ključne hipoteze. Procjena u području različitih razvojnih teškoća i poremećaja je složeni proces koji zahtjeva poznavanje niza odrednica urednog razvoja i visoki stupanj osjetljivosti za prepoznavanje i razumijevanje odstupanja. U ovom procesu vrlo je važno i pronalaženje tzv. jakih strana. Kada se procjena provodi kod odraslih osoba, kod kojih u ranoj i školskoj dobi ne postoji dokumentacija o teškoćama (ili one nisu prepoznate unutar određenih fenomena), kao što je čest slučaj kod disleksije, procjena može biti još složenija.</p>
Datum	13.06.2013
Predsjednik	Dr. sc. Slavica Golubović, redovni profesor; za nastavni predmet „Klinička logopedija II“
Mentor	Dr. sc. Mirela Duranović, vanredni profesor; Uža naučna oblast „Logopedija“
Član komisije	Dr. sc. Alma Dizdarević, docent; Uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Zamir Mrkonjić, docent, uža naučna oblast „Logopedija“
Dodatni detalji i lokacija	13.06.2013. godine u Kampusu Univerziteta u Tuzli sa početkom u 15.00 sati
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00 sati.