

# Elvira Dautbašić, dipl.def. surdoaudiolog - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Elvira Dautbašić, dipl.def. surdoaudiolog
Naziv Teme	Povezanost brzine imenovanja sa uspjehom u čitanju i pisanju
Rezime/Abstract	<p>Glavni cilj ovog rada bio je da se utvrdi povezanost brzine imenovanja sa teškoćama u čitanju i pisanju. U skladu sa navedenim određeni su i parcijalni ciljevi koji su se odnosili na: utvrđivanje raspona brzine imenovanja kod djece s disleksijom, utvrđivanje razlike u brzini imenovanja između djece s disleksijom i djece s intelektualnim teškoćama, te utvrđivanje povezanosti između brzine imenovanja i uspjeha u čitanju i pisanju. Uzorak ispitanika obuhvatio je 80 djece: 20 djece s disleksijom, 40 djece s intelektualnim teškoćama i 20 djece bez teškoća u čitanju i pisanju. Istraživanje je provedeno u redovnim osnovnim školama na području gradova Sarajevo i Tuzla, te dvije odgojno-obrazovne ustanove za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama: Centar „Vladimir Nazor“ i „Škola za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje“ u Sarajevu. Verifikacija djece sa teškoćama čitanja i pisanja provedena je primjenom zadataka iz Dyslexia Screening Test–Junior (DST-J) (Nicolson i Fawcett, 2004) koji je prilagođen za bosanski/hrvatski/srpski jezik (Duranović, 2009). Zadaci su se odnosili na: procjenu vještine čitanja u trajanju od jedne minute (Forma A), pisanje po diktatu, čitanje besmislenog odlomka i jednominutno pisanje. Rezultati istraživanja su pokazali da su u ispitivanju čitanja i pisanja bolje rezultate pokazala djeca bez teškoća u odnosu na djecu sa disleksijom, a da su djeca sa intelektualnim teškoćama starije uzrasne grupe bila bolja od djece sa intelektualnim teškoćama mlađe uzrasne grupe. Isti rezultati su postignuti i kod brzine imenovanja. Takođe, djeca sa disleksijom su bolja u procjeni brzine imenovanja od djece sa intelektualnim teškoćama starije i mlađe uzrasne grupe.</p>
Datum	05.04.2013
Predsjednik	Dr.sc. Zamir Mrkonjić, docent za užu naučnu oblast „Logopedija“
Mentor	Dr.sc. Mirela Duranović, vanredni profesor za užu naučnu oblast «Logopedija»
Član komisije	Dr.sc. Medina Vantić Tanjić, vanredni profesor, za užu naučnu oblast „Intelektualne teškoće“
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Amela Ibrahimagić, docent, uža naučna oblast „Logopedija“
Dodatni detalji i lokacija	05.04.2013. godine u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli sa početkom u 13.30 sati
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00 sati.