

Azra Maljanović-Hrustemović, dipl. def.oligofrenolog - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Azra Maljanović-Hrustemović, dipl. def.oligofrenolog
Naziv Teme	Utjecaj edukacijsko-rehabilitacijskog programa na adaptivno ponašanje učenika sa umjerenim stupnjem intelektualnih teškoća
Rezime/Abstract	<p>Intelektualne teškoće / mentalna retardacija se, prema navodima Američke asocijacije za mentalnu retardaciju (AAMR, 2002), definiše kao ispodprosječno intelektualno funkcionisanje koje postoji i istovremeno je u vezi sa ograničenjima u dvije ili više oblasti adaptivnih vještina: komunikacija, briga o sebi, život u kući, socijalne vještine, život u zajednici, samousmjeravanje, zdravlje i bezbjednost, funkcionalne akademske sposobnosti, slobodno vrijeme i rad. Za cjelokupni dječiji razvoj, u svim njegovim segmentima (kognitivni, emocionalni, voljni) škola ima posebnu zadaću i odgovornost. Ova njena uloga ostvaruje se u saradnji sa porodicom, ali kad porodica ne postoji, uloga škole postaje daleko odgovornija i značajnija. Za unapređivanje dobrobiti učenika s intelektualnim teškoćama naglasak ne smije biti na naglašavanju djetetovih teškoća, nego na određivanju onih individualnih i okolinskih faktora koji utječu na učenika. Cilj istraživanja je ispitati učinak edukacijsko-rehabilitacijskog programa na adaptivno ponašanje učenika s umjerenim stupnjem intelektualnih teškoća. U istraživanju je prikazana studija slučaja djeteta/učenika s umjerenim stupnjem intelektualnog funkcionisanja uzrasta od 11 godina koji pohađa odgojno - obrazovni proces u Zavodu za specijalno obrazovanje i odgoj djece "Mjedenica", njegovo inicijalno stanje i stanje procjene nakon primjene edukacijsko-rehabilitacijskog programa u trajanju od jedne godine. Prikupljanje podataka izvršeno je uvidom u nalaz i mišljenje učenika, te su na taj način dobijeni podaci o stupnju intelektualnih teškoća. Za ispitivanje i procjenu adaptivnog ponašanja korištena je AAMD skala I dio. Rezultati istraživanja su pokazali značajan napredak nakon provedenog jednogodišnjeg edukacijsko-rehabilitacijskog programa na polju adaptivnog ponašanja na svim ispitivanim varijablama. Ključne riječi: intelektualne teškoće, adaptivno ponašanje, edukacijsko-rehabilitacijski program.</p>
Datum	29.03.2013
Predsjednik	Dr. sc. Milena Nikolić, docent; Uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“
Mentor	Dr. sc. Medina Vantić Tanjić, van.prof.; Uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“
Član komisije	Dr. sc. Ranko Kovačević, van.prof.; Uža naučna oblast „Poremećaji u ponašanju“
Član komisije	NULL
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Vesna Bratovčić, docent, uža naučna oblast „Motorički poremećaji i hronične bolesti“
Dodatni detalji i lokacija	29.03.2013. godine u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli sa početkom u 13.00
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00 sati.