

Ajša Berbić, bachelor razredne nastave - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Ajša Berbić, bachelor razredne nastave
Naziv Teme	Oblici rada u nastavi književnosti
Rezime/Abstract	<p>Nastava je složena aktivnost koja uključuje angažman nastavnika i učenika. Ako se izostavi bilo koji od ta dva bitna faktora, onda nastava gubi na svojoj odgojno-obrazovnoj djelatnosti. Od početka nastave pa do danas govori se o problemima koji se pojavljuju prilikom sprovođenja nastavnih planova i programa. Ovaj rad nastoji doprinijeti istraživanjima na području metodike nastave književnosti, ali također i otvoriti nove puteve koji vode u daljnje proučavanje ove problematike. U ovom radu, osim teorijskog objašnjavanja svakog pojedinačnog oblika rada, izvršeno je ispitivanje, analiziranje i interpretiranje stavova ispitanika o oblicima rada. Rad ima tri anketna upitnika. Jedan od njih je za učenike srednjih i osnovnih škola, drugi anketni upitnik je za nastavnike i profesore bosanskog jezika i treći anketni upitnik za studente Odsjeka za bosanski jezik i književnost. Istraživanje je sprovedeno u cilju otkrivanja dominantnog oblika rada u nastavi književnosti. U ovom radu riječ je o oblicima rada u nastavi književnosti. Teorija nas uči da postoje četiri osnovna oblika rada, pojedini autori navode i peti oblik. Četiri osnovna su: frontalni, rad u paru, grupni oblik rada i individualni. Spomenuti peti oblik rada je individualizirani oblik rada. Nastava književnosti se izdvaja od ostalih nastavnih cjelina iz različitih nastavnih predmeta. Ona je sama po sebi specifična po svom sadržaju i načinu na koji prodire u misli i osjećanja svakog učenika. Ta nastava daje učenicima određenu vrstu slobodnog izraza, što im većina drugih predmeta onemogućava. Budući da je nastavnik voditelj rada u odjeljenju i da je on taj koji treba da pokaže i usmjeri, od njega se očekuje da pravilnim odabirom i kombinacijom oblika rada učini da čas bude uspješan. Svjedoci smo sve većeg stvaranja averzija prema školi od strane učenika. Kada se traže razlozi za izostanke sa nastave i loš prosjek u učenju, vjerovatno će svi reći da su za to kriva djeca. A treba li se zapitati, kakvoj vrsti nastave oni prisustvuju? Ovaj rad u sebi sadrži mišljenja različitih generacija, osoba različitih stupnjeva zvanja i životne dobi. Ne možemo razumijeti djecu ako smo i sami već odavno svojom duhovnošću prestali biti djeca. Zato se zapitajmo, da li i od nas samih i nastave koju kreiramo zavisi uspjeh tih mladih i neizgrađenih bića?</p>
Datum	20.03.2013
Predsjednik	dr. sc. Izet Beširović, docent izabran za užu naučnu oblast „Lingvistika“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Mentor	dr. sc. Sead Nazibegović, docent izabran za užu naučnu oblast „Lingvistika“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli.
Član komisije	dr. sc. Marijana Nikolić, docent izabrana za užu naučnu oblast „Lingvistika“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr. sc. Marica Petrović, docent izabrana za užu naučnu oblast „Lingvistika“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	20.03.2013. godine u 13:00 sati u Amfiteatru I Filozofskog fakulteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli radnim danom od 08 do 14 sati.