

Advija Džananović, dipl.def. surdoaudiolog - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Advija Džananović, dipl.def. surdoaudiolog
Naziv Teme	Teškoće u vještinama učenja povezane sa disleksijom
Rezime/Abstract	<p>Vještine učenja su do sada višestruko analizirane sa različitim nivoima valjanosti, međutim veoma je malo istraživanja koja su se posvetila ovoj problematici u odrasloj dobi, uključujući i studente. Ovim istraživanjem utvrđena su glavna područja poteškoća na području vještina učenja kod studenata, sa posebnim osvrtom na otkrivanje faktora koji se odnosi na specifična obilježja disleksije. Cilj istraživanja je utvrditi temeljne teškoće u vještinama učenja, kao i neovisni faktor za disleksiju koji postoji kod univerzitetske populacije na području BiH. Nakon što smo utvrdili da postoji povezanost između pojedinih komponenti problema u učenju pristupili smo i analizi varijanse u odnosu na tip studija i godine studiranja kako bi utvrdili da li se pojedini tipovi studija i pojedine godine studija ističu u specifičnim problemima učenja. Također, jedna od važnih komponenti koja je utvrđena jeste spoznaja koliko studenata ima teškoće u vještinama učenja, kao i utjecaj jedne komponente vještine učenja na drugu. Za obradu podataka korišten je SPSS for MS WINDOWS Release 14.0. Izračunate su frekvencije za svako pitanje u upitniku. Za ispitivanje značajnosti korelacije između promatranih varijabli primijenjena je korelacijska analiza sa Pearson-ovim koeficijentom korelacije. Faktorizacijom su dobiveni faktori koji su dali uvid u latentnu strukturu manifestnog prostora. Istraživanjem je obuhvaćeno 1500 studenata koji studiraju na Univerzitetima u Tuzli i Banjoj Luci. Studenti su imali zadatak da popune Upitnik za otkrivanje disleksije (Duranović, 2012) koji je konstruiran tako da obuhvata različita područja vještine učenja za koje je znanstveno dokazano da su karakteristična za studente, uključujući i osobe s disleksijom. Upitnik je osmišljen tako da pokriva sve ključne kategorije vještina učenja: čitanje i pisanje, slušanje i pravljenje zabilješki, ispitivanje, vremenski menadžment. Dodana su također i pitanja za koje se zna da identifikuju disleksičnu osobu. Upitnik za disleksiju koji je korišten ne samo da je ponudio niz odgovora, nego je također imao i pitanja koja su se odnosila na temeljne kognitivne poteškoće. Tokom ovog istraživanja, koje je osmišljeno da utvrdi glavna pitanja, testirane su četiri ključne hipoteze. Kako bi se obuhvatio set podataka dovoljno velik za utvrđivanje ključnih pitanja, korišten je upitnik samoizvještavanja da bi se utvrdile vještine učenja koje se odnose na prednosti i slabosti pojedinca. Prva hipoteza koja je testirana je da li bi bilo moguće utvrditi temeljne faktore putem statističkih srednjih vrijednosti. Nadalje, ovo grupisanje bi bilo povezano s ključnim područjima čitanja i pisanja, slušanja i zapisivanja zabilješki, ispitivanja i upravljanja vremenom. Iako posljednja ne spada u vještine pismenosti, ona je faktor o kojem se često raspravlja, ne samo u okviru vještina učenja, nego uzimajući u obzir disleksične osobe. Važno je napomenuti da spoznaja da neko ima disleksiju i koja su to područja jakih, odnosno slabih strana, može biti od velike koristi. U osnovi je identifikacija potreba, pomoću alata kao što je upitnik o vještinama učenja, ta koja će omogućiti da se organizuje odgovarajuća podrška. Za osobe sa disleksijom je veoma važno obezbijediti različite oblike podrške. Podrška ne uključuje samo područje čitanja i pisanja, stoga je važno sagledati sve potrebe osobe, uključujući i vještine učenja.</p>
Datum	15.03.2013
Predsjednik	Dr. sc. Zamir Mrkonjić, docent; uža naučna oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Mirela Duranović, vanredni profesor; uža naučna oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Amela Ibrahimagić, docent; uža naučna oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Alma Dizdarević, docent, uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	15.03.2013. godine u Amfiteatru II Medicinskog fakulteta Univerziteta u Tuzli sa početkom u 16.00 sati
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00 sati.