

Jasmin Bilalić, prof. tjelesnog odgoja i sporta - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	FAKULTET ZA TJELESNI ODGOJ I SPORT
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Jasmin Bilalić, prof. tjelesnog odgoja i sporta
Naziv Teme	Kanonički odnos i kvalitativno-strukturalne osobenosti morfoloških i motoričkih obilježja učenika viših razreda osnovne škole
Rezime/Abstract	<p>Cilj ovog istraživanja bio je utvrditi kvalitativne i strukturalne osobenosti učenika V VIII razreda na osnovu morfoloških i motoričkih obilježja, kao i postojanje kanoničke povezanosti između dva analizirana prostora na razrednim nivoima.. Ukupni efekti uzorka za ovo istraživanje iznosio je 128 entiteta muškog spola uzrasta od 10-15 godina, diferenciranih u četiri grupe prema razrednoj pripadnosti. Uzorak varijabli sastojao se od dvije baterije testova koje pripadaju odvojenim segmentima antropološkog statusa ispitanika. Opaženi rezultati analiziranih antropoloških prostora selektiranih prema uzrasnim skupinama obrađeni su statističkim paketima, te su podvrgnuti odgovarajućim statističkim operacijama i procedurama za obradu i analizu podataka. Faktorskom analizom izvršena je kondenzacija i transformacija većeg broja primijenjenih manifestivnih varijabli na manji broj latentnih dimenzija na temelju čega su utvrđeni kvalitativni nivoi kao i struktura istraživanih antropoloških obilježja prema razrednoj pripadnosti. Algoritmom navedene analize utvrđeno je da je latentna struktura analiziranog morfološkog prostora još uvijek dinamična i relativno daleko od stacionirane faze svog razvoja, ali je s obzirom na prezentirane statističke pokazatelje ekstrahovanih dimenzija evidentno jasno strukturalno funkcionalno usmjerenje regulativnih sistema, što je bio dovoljan poticaj za prihvatanje individualnih hipoteza h1.1, h2.1, h3.1 i h4.1 prema kojima se očekivala jasna struktura analiziranih morfoloških obilježja na razrednim nivoima. U motoričkom prostoru utvrđeno je da niti u jednom analiziranom životnom razdoblju nije došlo do disocijacije motoričkog dimenzija. Shodno tome odbačene su postavljene individualne hipoteze h1.2, h2.2, h3.2 i h4.2, prema kojima se očekivala jasna struktura analiziranih motoričkih obilježja na razrednim nivoima. Na temelju prezentiranih činjenica i dokaza djelimično su prihvaćene postavljene parcijalne hipoteze H1, H2, H3 i H4 prema kojima su se na razrednim nivoima očekivale jasne strukture morfoloških i motoričkih obilježja. Kanonička korelaciona analiza primjenjena je u svrhu utvrđivanja povezanosti dva multidimenzionalna sistema na osnovu statistički značajnih kanoničkih parova učenika V-VIII razreda osnovne škole. Algoritam ove metode ekstrahovao je linearne kombinacije na svim razrednim nivoima, koji iscrpljuju najveći postotak zajedničke varijanse analiziranih sistema te je zaključeno da morfološka obilježja imaju u pravilu važan i značajan uticaj na motoričke manifestacije i njihovu efikasnost, sa tim da se kovarijabilitet između tjelesne razvijenosti i motoričke učinkovitosti učenika sukcesivno smanjuje iz generacije u generaciju. Znači, u ovom segmentu istraživanje je opravdalo očekivanja, jer su na temelju prezentiranih informacija potvrđene parcijalne hipoteze H5, H6, H7 i H8, prema kojima se očekivala povezanost u okviru statistički značajnih kanoničkih parova analiziranih morfoloških i motoričkih obilježja po razrednim nivoima. Na taj način obezbjeđena je podloga za gotovo potpuno prihvatanje generalne hipoteze H po kojoj se očekivala kanonička povezanost morfoloških i motoričkih dimenzija, kao i definisanje jasne strukture izolovanih dimenzija učenika od V-VIII razreda. Rezultati ovoga rada opravdali su očekivanja, te će omogućiti optimalno i svrsishodno korištenje antropometrijskih i motoričkih testova za praćenje edukacijskih i termažnih efekata, kontrolu individualnog i masovnog nivoa treniranosti, kvalitetnu selekciju u mlađim dobnim skupinama, te kvalitetnije planiranje i programiranje nastave tjelesne i zdravstvene kulture i treninga u okviru sportskih sekcija i drugih kinezioloških aktivnosti. Znači kod djece ovog uzrasta može se provjeriti i egzogenim operatorima zadržati i stimulirati željena antropološka harmoničnost, a sa druge strane, sprovesti željena edukativna i trenažna tehnologija i aktualizacija programskih sadržaja.</p>
Datum	06.03.2013
Predsjednik	Dr.sc. Halid Redžić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Bazične i primijenjene kineziološke discipline“ Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Osman Lačić, vanredni profesor za užu naučnu oblast “Teoretsko-metodičke osnove sporta” Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Dževad Džibrčić, docent za užu naučnu oblast “Teoretsko-metodičke osnove sporta” Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Indira Jašarević, vanredni profesor, uža naučna oblast „Teoretsko-metodičke osnove sporta“na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	06.03.2013. godine u Amfiteatru Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli sa početkom u 15.00 sati
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00 sa