

Belma Helić-Halilović, dipl. def.loligofrenolog - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Belma Helić-Halilović, dipl. def.loligofrenolog
Naziv Teme	Samopoštovanje djece s intelektualnim teškoćama
Rezime/Abstract	<p>Glavni cilj istraživanja bio je ispitati samopoštovanje djece sa intelektualnim teškoćama. Podciljevi istraživanja bili su : procijeniti nivo samopoštovanja djece sa intelektualnim teškoćama; utvrditi uticaj spola, hronološkog uzrasta, stepena intelektualne teškoće, te obrazovnog nivo roditelja na samopoštovanje djece sa intelektualnim teškoćama; procijeniti samopoštovanja djece sa intelektualnim teškoćama od strane roditelja/staratelja i utvrditi povezanost procjene samopoštovanja od strane djece sa intelektualnim teškoćama i procjene od strane roditelja/staratelja. Uzorak je bio prigodni i činilo ga je 39 učenika sa intelektualnim teškoćama i 39 roditelja/staratelja. Samopoštovanje je procijenjeno primjenom Indeksa samopoštovanja, a mišljenje roditelja primjenom Upitnika za procjenju samopoštovanja djece sa intelektualnim teškoćama od strane roditelja/staratelja konstruisanim za potrebe ovog istraživanja. Rezultati istraživanja su pokazali da učenici sa intelektualnim teškoćama ispoljavju niži nivo opšteg samopoštovanja u odnosu na svoje vršnjake, dok na četiri promatrana područja samopoštovanja (percepcija porodičnih odnosa, akademskih postignuća, popularnosti među vršnjacima i lične sigurnosti) ispoljavaju prosječan nivo samopoštovanja. Spol, intelektualni status, kronološka dob i stručna sprema roditelja nisu faktori koji utiču na postignuti nivo samopoštovanja učenika sa intelektualnim teškoćama. Roditelji djece sa intelektualnim teškoćama samopoštovanje svoje djece procjenjuju kao pozitivno, odnosno zadovoljavajuće. Rezultati ispitivanja povezanosti procjene samopoštovanja od strane djece i procjene samopoštovanja od strane roditelja su pokazali da postoji pozitivna povezanost na područjima percepcija porodičnog prihvatanja, popularnosti među vršnjacima, te na indeksu samopoštovanja u globalu. U skladu sa rezultatima date su preporuke za provođenje odgovarajućih intervencija. Ključne riječi: samopoštovanje, intelektualne teškoće</p>
Datum	20.02.2013
Predsjednik	Dr.sc. Medina Vantić Tanjić, vanredni profesor za užu naučnu oblast "Intelektualne teškoće", Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Milena Nikolić, docent za užu naučnu oblast "Intelektualne teškoće", Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Senad Fazlović, vanredni profesor za užu naučnu oblast "Teorija odlučivanja" (Kvantitativna ekonomija), Ekonomski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Alma Dizdarević, docent, uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	20.02.2013. godine u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli sa početkom u 10.30 sati
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00