

Jasmina Kasumović, dipl. def.logoped - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Jasmina Kasumović, dipl. def.logoped
Naziv Teme	Karakteristike govora i jezika u djece iz institucionalnog smještaja
Rezime/Abstract	<p>Ljudska bića se rađaju samo sa predispozicijom za razvoj govora i jezika. Ovladavanje i usvajanje istih, između ostalog, događa se pod uticajem i zbog uticaja sredine na dijete. Glavni cilj ovog istraživanja je utvrđivanje karakteristika govora i jezika kod djece u institucionalnom smještaju, te utvrđivanje postojanja razlika u odnosu na djecu koja žive u porodičnom okruženju. Uzorak je činio 31 ispitanik koji živi u institucionalnom smještaju, i 31 ispitanik iz kontrolne skupine. Istraživanje je provedeno u JU „Dom za djecu bez roditeljskog staranja“ u Tuzli, i u pet osnovnih škola na području Brčko distrikta. Za ispitivanje artikulacije korišten je Test artikulacije (Vuletić, 1990). Učestalost poremećaja artikulacije kod grupe iz porodičnog smještaja 62.1% dok je učestalost poremećaja artikulacije kod grupe iz institucionalnog smještaja 64.5%. Navedene razlike nisu statistički značajne. Distorzija je najučestaliji oblik poremećaja artikulacije kod djece iz institucionalnog smještaja (35%) i kod djece iz porodičnog okruženja (53.8%). Na drugom mjestu prema učestalosti javljanja nalazi se kombinacija oblika poremećaja artikulacije, a njena pojavnost iznosi 38.5% za djecu iz porodičnog okruženja i 35% kod djece iz institucionalnog smještaja. Treći najučestaliji oblik poremećaja artikulacije je supstitucija sa 7.7% učestalosti kod djece iz porodičnog okruženja i 30% učestalosti kod djece iz institucionalnog smještaja. Omisija kao oblik oštećenja artikulacije nije zabilježena u testnim grupama ispitanika. Djeca iz institucionalnog smještaja se statistički značajno ne razlikuju u obliku poremećaja artikulacije od djece koja odrastaju u porodičnom okruženju. Analiza govorno jezičkog razvoja utvrđena je primjenom "Ekspresivne skale bosanskog/hrvatskog/srpskog jezika" prema Jewett i Echols (2005). Prilikom testiranja razvijenosti jezika u domenu semantike grupa ispitanika koja odrasta u porodičnom okruženju postigla je prosječan ukupni rezultat M=29.82. Isti rezultat za grupu djece iz institucionalnog smještaja iznosi M=23.23. Testiranjem razvijenosti jezika u domenu morfologije grupa ispitanika koja odrasta u porodičnom okruženju postigla je prosječan ukupni rezultat M=26.42. Isti rezultat za grupu djece iz institucionalnog smještaja iznosi M=21.03. Prilikom testiranja razvijenosti jezika u domenu sintakse grupa ispitanika koja odrasta u porodičnom okruženju postigla je prosječan ukupni rezultat M=34.97. Isti rezultat za grupu djece iz institucionalnog smještaja iznosi M=28.81. Djeca iz institucionalnog smještaja imaju statistički značajno manju razvijenost jezika u domenu semantike, morfologije i sintakse od djece koja odrastaju u porodičnom okruženju. Djeca iz institucionalnog smještaja imaju značajno zaostajanje u razvijenosti jezika na koje je potrebno odgovoriti pravovremenim i intenzivnim logopedskim tretmanom putem stalnog radnog angažmana logopeda u instituciji u kojoj djeca odrastaju.</p>
Datum	15.02.2013
Predsjednik	Dr. sc. Lejla Junuzović-Žunić, docent; Uža naučna oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Amela Ibrahimagić, docent; Uža naučna oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Mirela Duranović, vanredni profesor; Uža naučna oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Zamir Mrkonjić, docent, uža naučna oblast „Logopedija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	15.02.2013. godine u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli sa početkom u 10.30 sati
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00 sati.